

## ALCUNE CONSIDERAZIONI PRELIMINARI SULLA PROPOSTA DI GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE

Il gruppo di lavoro per la revisione delle griglie di valutazione per la seconda prova del Liceo Economico Sociale ha lavorato esaminando le 22 griglie di valutazione pervenute da varie Regioni, cercando di individuare i punti di forza e le criticità presenti in esse. Ha provato ad individuare uno strumento comune da mettere a disposizione delle scuole della Rete che fosse agile e che nel contempo non determinasse una dispersione del punteggio che potenzialmente può determinarsi nel caso di utilizzo dello stesso strumento da parte di un'ampia platea di docenti.

I componenti del gruppo si sono mossi dalla consapevolezza che nella valutazione delle prove aperte non è possibile ottenere una piena oggettività, ma solo un buon livello attendibilità ed affidabilità della valutazione espressa e dello strumento utilizzato. Il necessario e non modificabile riferimento è stata la griglia contenuta nei Quadri di Riferimento ministeriali; si è tenuto conto altresì dell'indicazione ministeriale di pervenire ad una valutazione unitaria della prova, evitando una distinzione tra prima e seconda parte.

I criteri di scelta, tra le molte e spesso interessanti griglie pervenute alla Rete, sono stati:

- l'efficacia linguistica dei descrittori,
- la univocità dell'aggettivazione valutativa,
- l'"agilità" grafica
- l'intuitiva comprensione del funzionamento della griglia.

In generale, tutte le griglie pervenute ipotizzavano un criterio di sufficienza intorno ai 12/20. **Pare opportuno ricordare però che le indicazioni ministeriali, contrariamente al passato, non prevedono la necessità di individuare un criterio di sufficienza;** peraltro le indicazioni provenienti dai rappresentanti del MIUR nell'ambito delle formazioni territoriali per l'Esame di Stato confermano questa indicazione.

Il gruppo di lavoro ha apportato alcune lievi modifiche alle griglie individuate come maggiormente efficaci alla luce dei parametri delineati e propone all'attenzione dei docenti e delle scuole due distinte versioni, ritenute entrambe efficaci. Si allega anche una griglia di valutazione per gli studenti con disturbi dell'apprendimento.

Si propone la sperimentazione e la verifica dell'efficacia di questi strumenti nella valutazione delle prossime simulazioni dell'esame di Stato, precisando che sono il semplice risultato delle riflessioni delle reti come sintetizzate dal gruppo di lavoro e non di uno strumento "ufficiale".

Il gruppo di lavoro si propone di testare l'efficacia di questi strumenti dopo il loro utilizzo attraverso la formulazione di alcune domande on line ai docenti di Diritto ed Economia e di Scienze Umane.