

## VERBALE INCONTRO RETE LES del 26/2/2018

### GRUPPO DI SCIENZE UMANE

Il giorno 26 febbraio 2018 presso i locali del liceo “Domenico Berti”, al termine **della riunione plenaria** della Rete Les della Regione Piemonte, condotta dalla Preside M. Ingicco, si sono riuniti i docenti di scienze umane.

Il gruppo è **motivato** ad operare un confronto sulle attività svolte nelle classi in relazione alla prova d'esame.

Si propone di seguire un **ordine di lavoro** che preveda:

- 1) Confronto sui programmi
- 2) Confronto delle tracce utilizzate nelle simulazioni o nelle verifiche scritte
- 3) Confronto sulle griglie

#### Sintesi dei lavori

1) Partendo dalle Indicazioni Nazionali si rileggono insieme i temi previsti per il quinto anno e si concorda che il programma ha come obiettivo lo svolgimento di temi generali, connessi anche a Diritto. In tutte le situazioni sono stati affrontati la globalizzazione, la multiculturalità, il lavoro, il welfare e il terzo settore. Alcuni ampliano con tecnologia. Ci sono alcune situazioni particolari legate alla programmazione svolta da un collega precedente.

2) Nessuna scuola ha svolto simulazioni al momento tranne il Liceo Porporato; si decide di ragionare sulla seconda prova prendendo come esempio quella proposta dalla collega Parente.

Il confronto è interessante per le riflessioni a volte differenti che ne emergono. Non ci si aspetta una tipologia A o B (comunicazione data dalla Preside) quanto un elaborato che impegna i ragazzi a scrivere partendo da più brani.

Emerge il confronto su metodologia: alcuni si avvalgono di collaborazioni di esperti in statistica/metodologia anche grazie a progetti di ASL. Si concorda che è utile far allenare i ragazzi nella lettura e commento di tabelle e grafici anche con la collaborazione dei colleghi di diritto.

Si impiega un buon tempo nel ragionare se occorre dare un limite per la trattazione dei quesiti (a volte qualcuno ha chiesto ai ragazzi 10 righe, assimilando i quesiti alla domanda di terza prova)

Dal confronto sembra emergere una linea comune di non dare limiti in quanto il quesito può richiedere una trattazione maggiore in termini di spazio.

Ci si chiede quanto possa essere “lungo” un buon elaborato: quattro pagine (qualcuno anche cinque)

Verranno inviate le prove che alcuni colleghi mettono a disposizione

Si decide di far esercitare i ragazzi anche su una tipologia tipo B e si propone di utilizzare la prova sulle seconde generazioni preparata dai lavori della Rete gli scorsi anni. Tutti svolgeranno la prova e ci si confronterà nell'incontro che si ipotizza ad aprile.

Il gruppo è molto motivato e soprattutto i docenti hanno piacere di confrontarsi e produrre un confronto professionale su programmi, metodi e strumenti. Parente si dichiara disponibile a individuare una data nella settimana scelta dal gruppo del 16 aprile e individuare una sede.

3) Ci si confronta a lungo sulle griglie e su come possa essere una griglia idonea che valuti sia l'elaborato sia il quesito. I colleghi di diritto utilizzano una sola griglia in quanto sembra essere più utile e funzionale anche alla luce di prove non molto equilibrate ( un'unica griglia permette di operare valutazioni complessive); alcuni sostengono invece che sia meglio adottare due griglie diverse ma si ascolta con interesse l'esperienza dei colleghi di diritto che per primi hanno dovuto percorrere questo percorso di riflessione sulla valutazione.

Parente socializza con i colleghi le griglie utilizzate dal Dipartimento di Scienze Umane del Porporato. Si dedica del tempo a confrontarsi sulla valutazione dei DSA ed emerge che è utile allegare al Documento del 15 maggio la griglia per il DSA se adottata nella valutazione durante l'anno.( come previsto dal PDP).

Si riflette su alcune voci della griglia DSA che possono penalizzare un po' lo studente, qualcuno propone di aumentare il punteggio nei contenuti; altro suggerimento è quello di segnalare in grassetto la sufficienza totalizzando le tre voci.

La riunione termina con l'impegno del Referente a raccogliere il materiale dei colleghi e ad inviarlo al gruppo di lavoro. La prossima riunione sarà convocata nella settimana del 16 aprile, dopo lo svolgimento della prova sulle seconde generazioni.

La Referente ringrazia i colleghi per la partecipazione attiva, propositiva e pragmatica che ha caratterizzato l'incontro. E' stato importante anche il clima di lavoro che ha permesso l'analisi di alcuni documenti con spirito di costruzione comune.

Sottolinea che in un momento di poche indicazioni dal Ministero la professionalità dei docenti rappresenta l'Indicatore. Inoltre il Liceo Economico Sociale per la sua specifica presenta di discipline quali l'economia, il diritto e le scienze umane non può non emergere quale offerta scolastica e formativa idonea e adeguata ai tempi della postmodernità.

Il lavoro dei gruppi costruirà un esempio e un possibile modello da inviare al Ministero.

Pinerolo, 5 marzo 2018

Referente Dipartimento Scienze Umane,

Parente Ernestina, Liceo "G.F.Porporato" Pinerolo