



Direzione generale per gli ordinamenti
scolastici e la valutazione del sistema
nazionale di istruzione



Seminari Territoriali NORD,CENTRO,SUD
**“Orientamento in uscita, nel quadro delle azioni a sostegno e
valorizzazione dei Licei Economico-Sociali promosse dal MIUR e
dalla Rete Nazionale dei LES”**

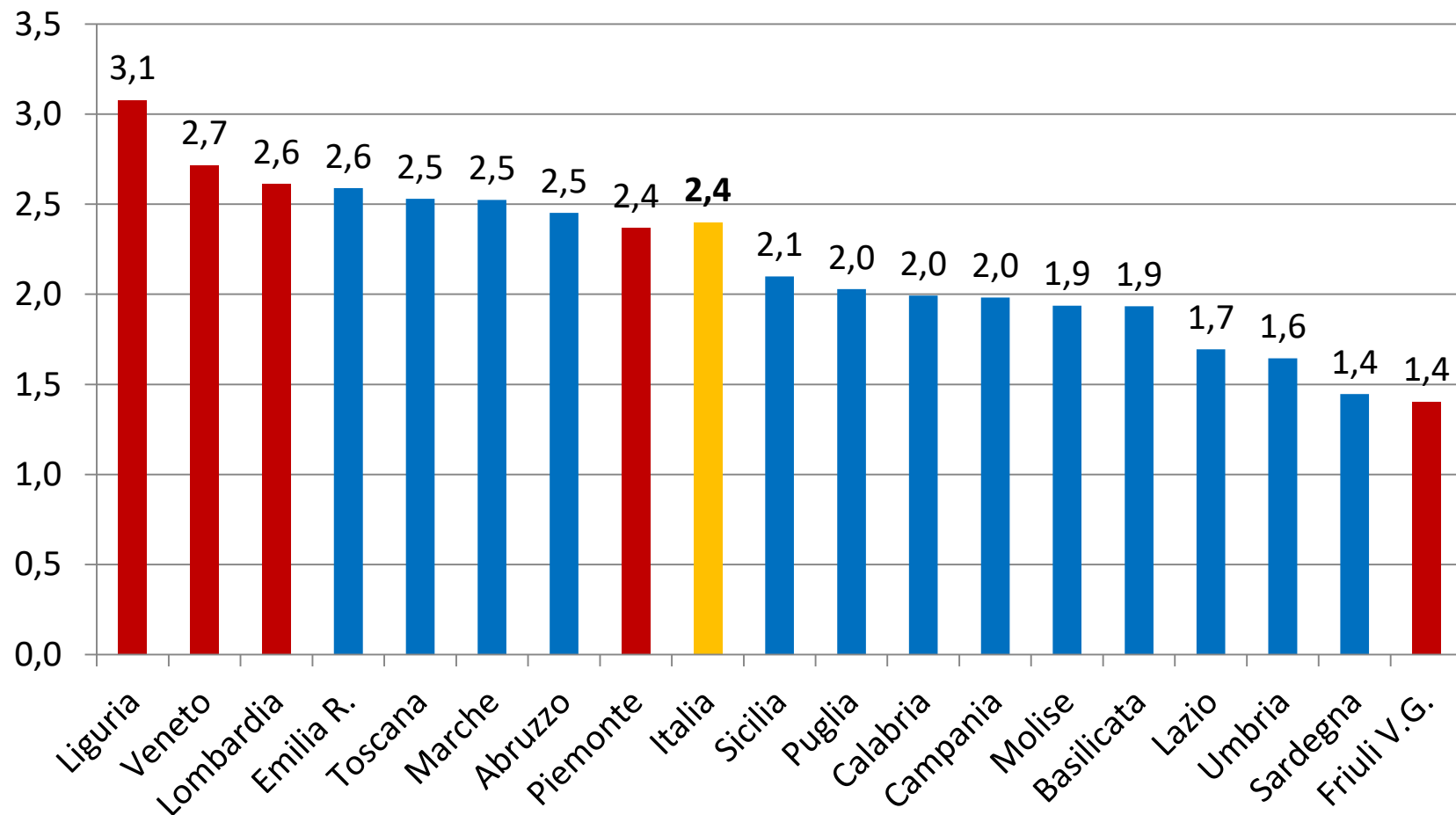
Iscrizioni al LES, in entrata e in uscita

Rete LES Piemonte
Liceo Porporato, Pinerolo
23-24 febbraio 2017

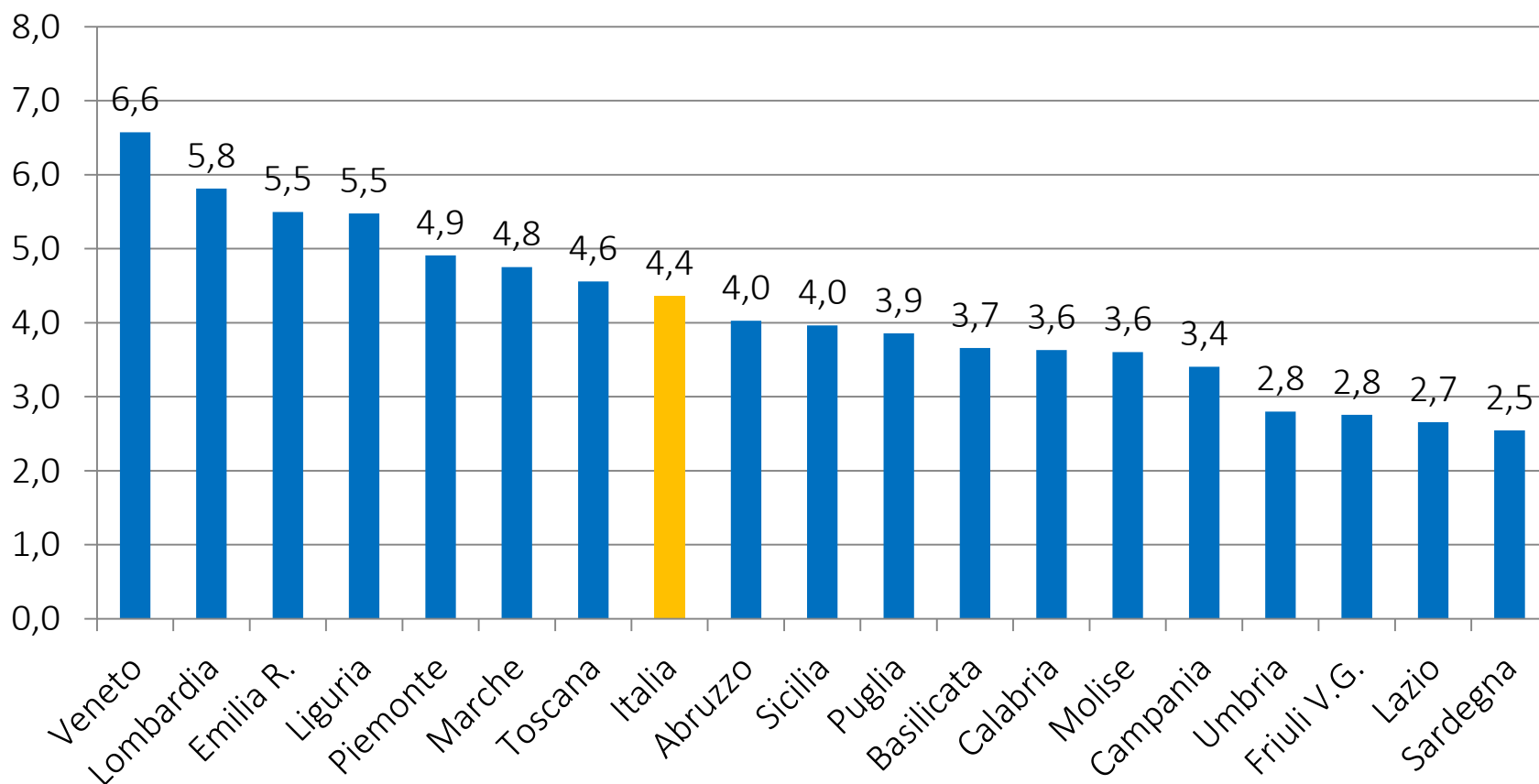
Paolo Corbucci e Michela Freddano

Quanti si sono iscritti al LES per
l'a.s. 2017/2018?

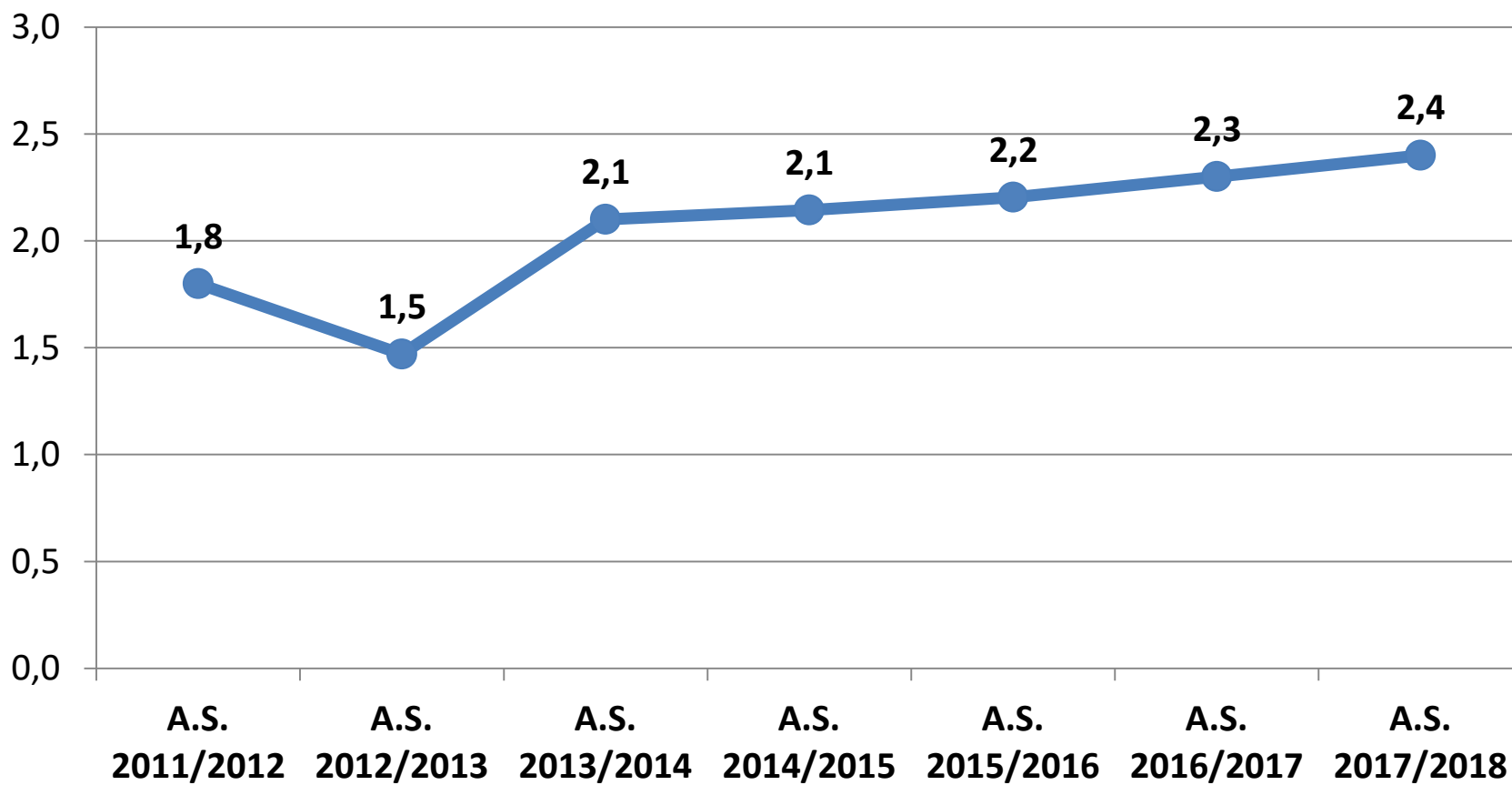
Rispetto al **totale degli iscritti**, quanti iscritti al LES per regione a.s. 2017/2018



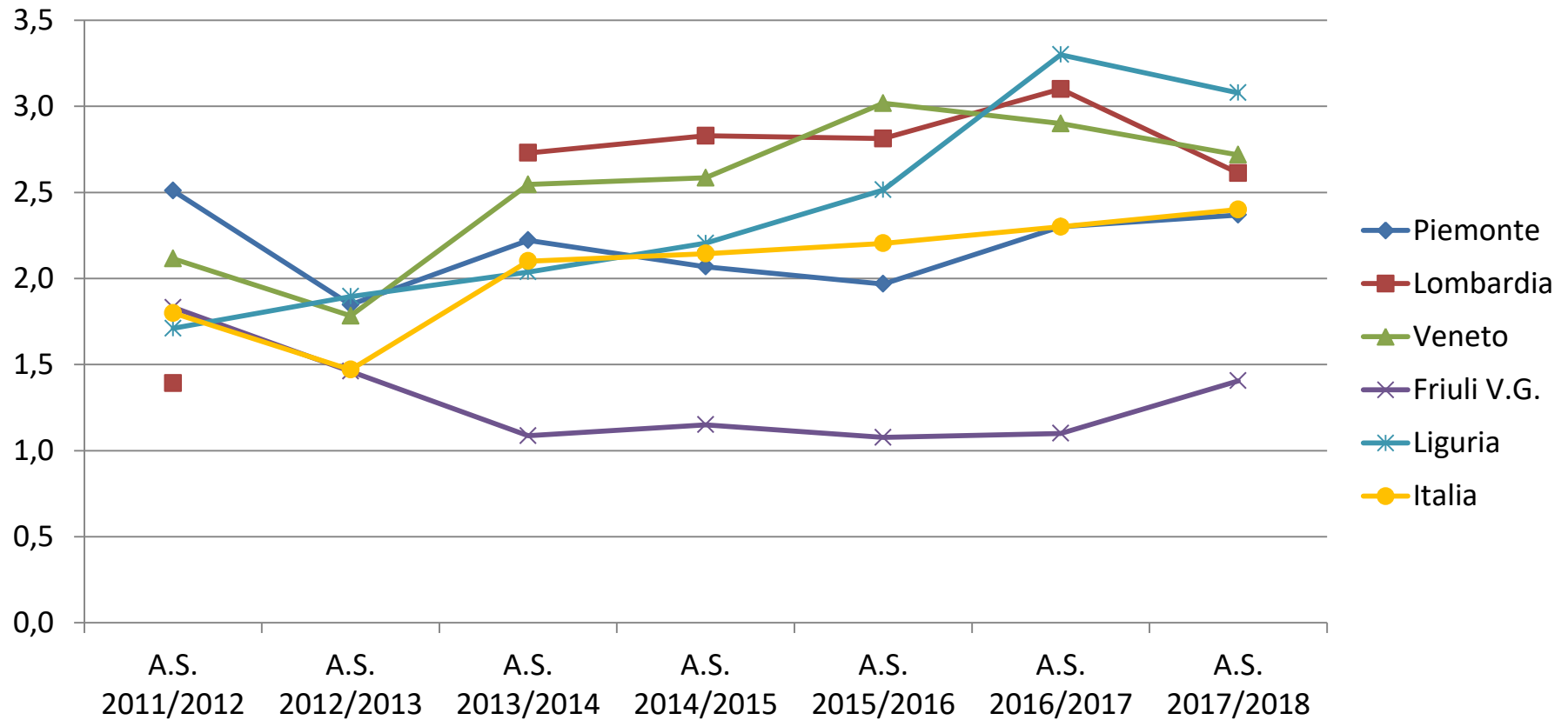
Rispetto al totale degli iscritti ai licei, quanti iscritti al LES per regione a.s. 2017/2018



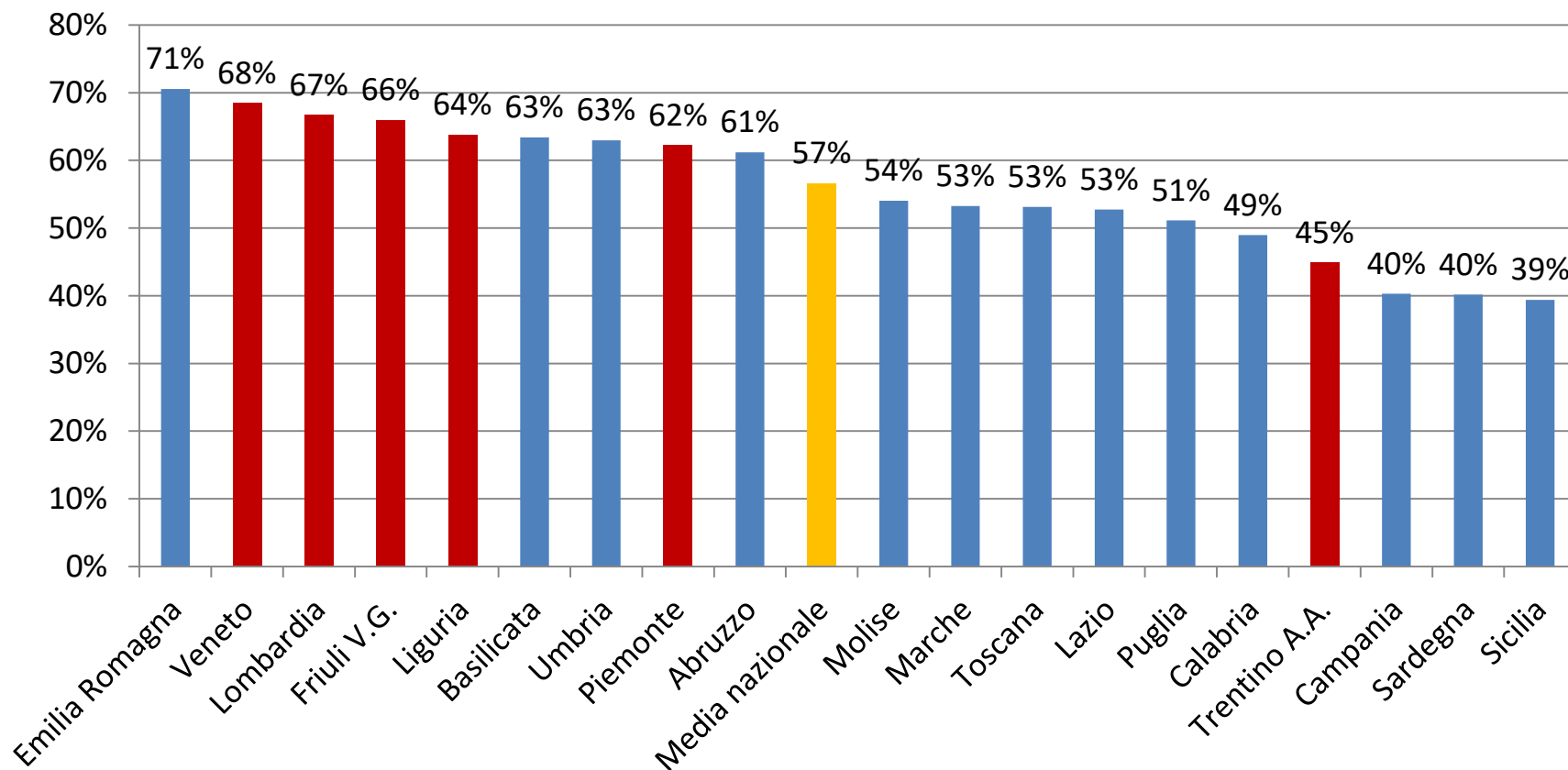
Trend delle iscrizioni al LES dall'a.s. 2011/12 all'a.s. 2017/18, Italia



Trend delle iscrizioni al LES dall'a.s. 2011/12 all'a.s. 2017/18, regioni del Nord Italia



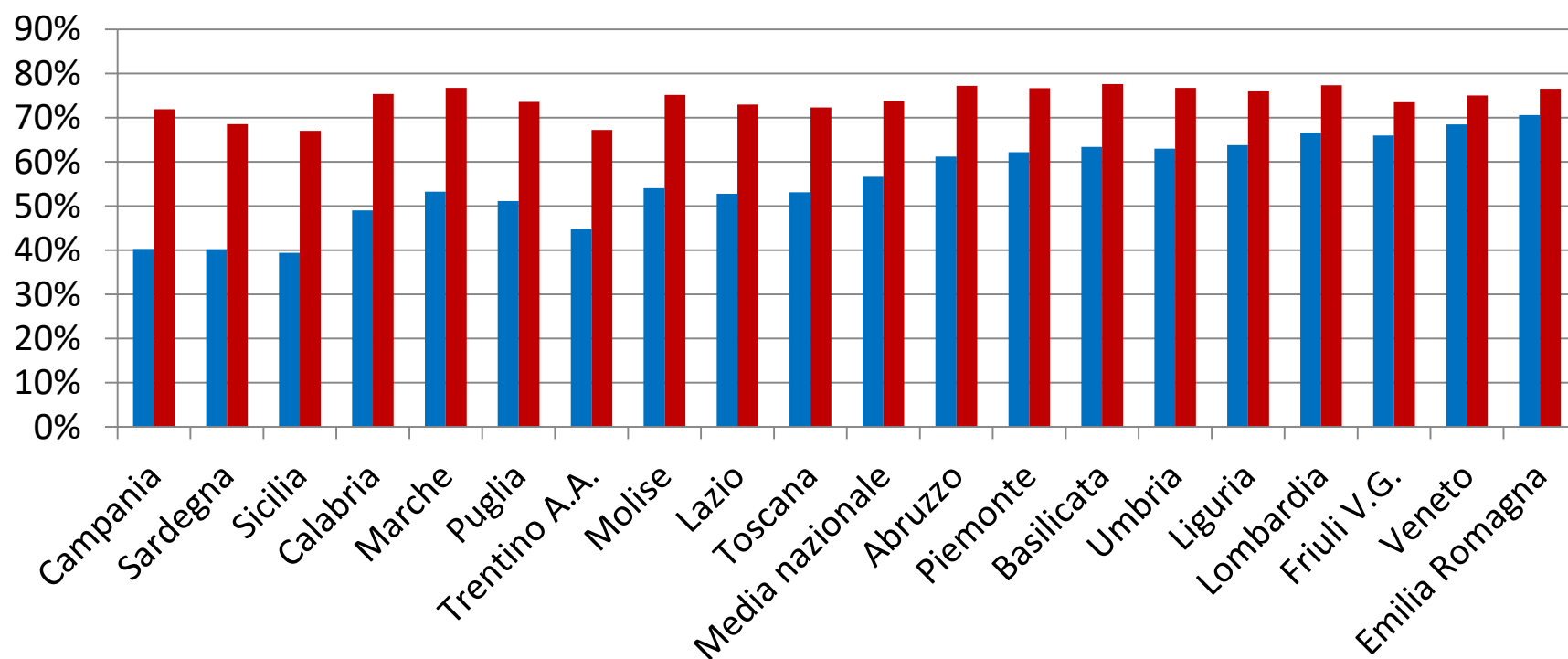
Studenti diplomati nei LES a.s. 2015/16, immatricolati nell'a.a. 2016/17, per regione di residenza (valori percentuali)



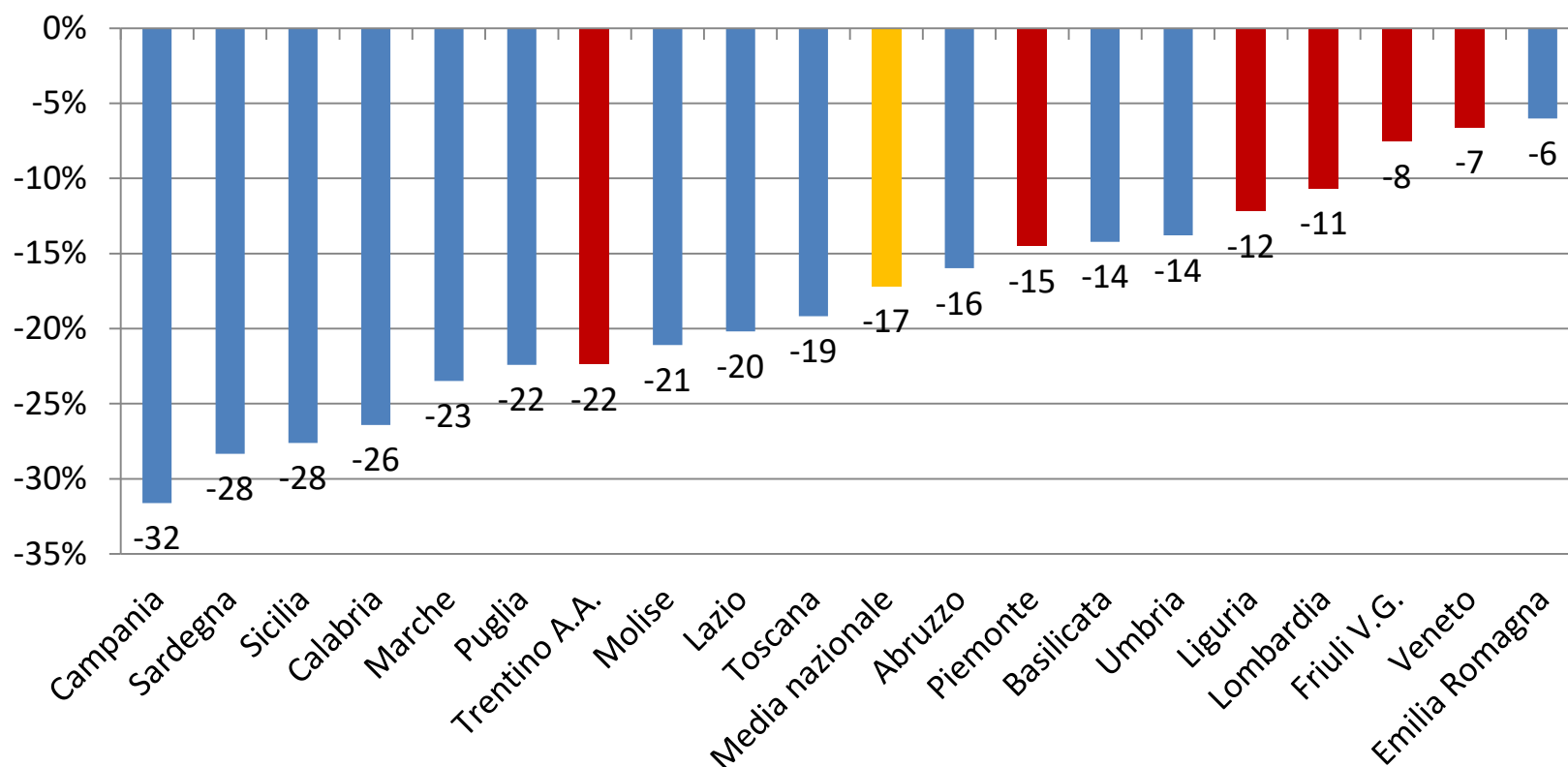
Elaborazione nostra su dati MIUR, Ufficio statistica e studi, Dott. MICHELE SCALISI

■ % Immatricolati LES

■ % Immatricolati Licei (totali)

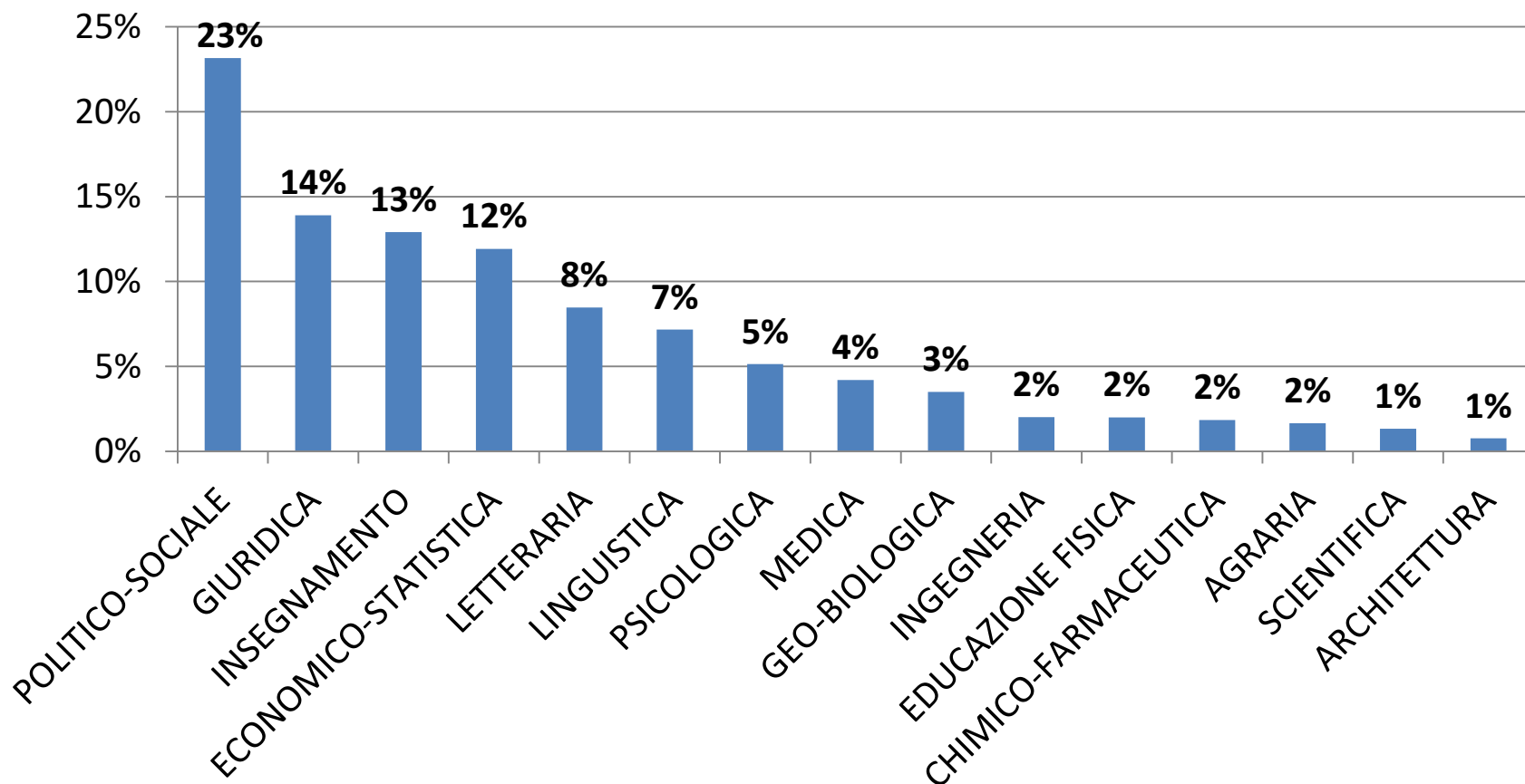


Diff. in punti percentuali tra gli studenti in uscita dai licei a.s. 2015/16 e immatricolati all'Università a.a. 2016/17 nel loro complesso e nei LES, per regione



Elaborazione nostra su dati MIUR, Ufficio statistica e studi, Dott. MICHELE SCALISI

Percentuale di studenti in uscita dai LES immatricolati nell'a.a. 2016/17 per area didattica



Elaborazione nostra su dati MIUR, Ufficio
statistica e studi, Dott. MICHELE SCALISI

Iniziative del MIUR per il LES

- da tre anni, Fondi ex L.440 per progetto di valorizzazione dell'indirizzo
- costituzione della Rete Nazionale e della Cabina di Regia
- sostegno alle iniziative proposte dalla Rete Nazionale
- monitoraggio dei percorsi liceali nel 2016/17 e risultati all'attenzione del Parlamento
- attività in collaborazione con SIE per la diffusione della cultura economica