



## Gruppo 4

### FORMAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

A conclusione noi proponiamo un percorso di formazione che ci permetta di tradurre concretamente, tutti gli spunti metodologici offerti in convegno.

Criticità:

- quale disponibilità alla formazione, al confronto, alla collaborazione?
- Formazione come obbligo o come opportunità? Spesso i docenti sono “costretti” alla formazione e dunque demotivati (anche la formazione deve essere oggetto di valutazione).
- Difficoltà ad aggiornarsi e a collaborare da parti dei docenti più anziani.
- Formazione che si differenzia, all'interno degli Istituti a seconda degli indirizzi.
- webinar a pagamento?
- ESAME DI STATO: risolvere l'incoerenza di una seconda prova disciplinare e NON interdisciplinare
- problema di stabilità del gruppo docente del LES

FORMAZIONE PER CARATTERIZZARE MAGGIORMENTE IL LES

FORMAZIONE DEI DOCENTI per conoscere l'IDENTITA' del Les, le sue specificità, sulla base di ciò nasce la COLLABORAZIONE

COLLABORAZIONE TRA I DOCENTI DELLE DIVERSE DISCIPLINE (interdisciplinarietà). in passato esperienze positive di compresenza.

il LES come centro di RICERCA PERMANENTE, in cui il confronto interdisciplinare avviene negli aspetti METODOLOGICI (significato della disciplina: metodologia della ricerca..)

Tutte le discipline devono essere coinvolte (non solo alcune, come il diritto...). LA RETE LES deve coinvolgere i Dirigenti che diffondono le proposte a tutti i docenti del Consiglio di Classe.

Altre riflessioni:

FORMAZIONE E POTENZIAMENTO (esempi di esperienze in cui il curriculum è potenziato in matematica, in diritto).



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



FORMAZIONE SULLE COMPETENZE (linguistiche, tecnologiche....) interna all'Istituto ( docenti che insegnano ai colleghi) un modo per sfruttare meglio le risorse professionali.

COLLABORAZIONE CON L'ESTERNO (UNIVERSITA', BANCHE) ma è la scuola che ha chiari gli obiettivi e formula precise richieste.

COLLABORAZIONE TRA SCUOLE: Convegni come questi per la condivisione delle esperienze ed il sito LES

COME ORGANIZZARE CONCRETAMENTE LA FORMAZIONE?

I docenti propongono la formazione, aperta a più scuole: le scuole finanziano la formazione