

Percorsi per la certificazione delle competenze

Presentazione e Riflessioni

- Necessità di dare un contributo per dare una identità al LES con un graduale ma realizzabile rinnovo dei curricoli.
- Esperienze di valutazione delle competenze con il contributo di enti.
- Difficoltà di rinnovare la didattica e di attuarla per competenze.
- Come definire le competenze? Come misurarle?

- La necessità della certificazione delle competenze è sempre più avvertita.
- Alla base della certificazione: correlazione tra L'ASL e le competenze, l'importanza delle competenze trasversali, la didattica interdisciplinare

- Difficoltà di progettazione legate ad un corpo docente non stabile, quindi conseguenti difficoltà di dare una identità .Necessità di personalizzare le programmazioni curriculari.
- Benefici dell'ASL, ma le difficoltà di cooperazione sono intensamente percepite
- Gli scambi culturali possono costituire una fonte di valido confronto anche per i docenti

- Proposte da enti esterni di certificazioni economico-finanziarie:dalla terza alla quinta. Vengono coinvolti i docenti di Diritto ed Economia ,con un riconoscimento di talune universitarie. Il progetto continua ,dopo una prima fase di sperimentazione.
- Proposta della SIE

- Narrazione delle Competenze, affrontando il problema della burocrazia con le modalità più adeguate.
- Utilizzo di schede di valutazione delle competenze per la valutazione dell'alternanza scuola-lavoro

Proposte

- L'obiettivo è condiviso: definire le competenze trasversali attraverso un linguaggio comune attraverso l'analisi delle esperienze ed i relativi risultati
- Raccogliere informazioni più dettagliate da enti certificatori, associazioni di categoria e Università.
- Azioni: Condivisione dei materiali attraverso diverse modalità comunicative
- Tempi: Entro giugno 2017

Conclusioni