

ASSESSMENT

La valutazione deriva dalla media matematica di due voti: uno comune a tutti i membri dell'equipe di appartenenza ed un altro esclusivo dell'allievo. Alla determinazione dei suddetti voti concorrono la compilazione da parte del team di un diario di lavoro e quella di un diario personale da parte di tutti gli allievi (MT).

50% LAVORO DI GRUPPO:

Indicatori (valutati secondo la griglia in uso nella scuola):

1. Cogliere ed esprimere correttamente i principali concetti trattati
2. Saper ricercare ulteriori informazioni a supporto
3. Livello di cooperazione
4. Uso delle terminologie specifiche apprese e dei linguaggi funzionali al "confronto" (pro – cons) e alla gestione del dibattito
5. Sapersi fare un'opinione sugli eventi di attualità connessi all'argomento
6. Corretta compilazione del diario (MT)

La valutazione tiene conto dei giudizi espressi dalla classe, tramite la seguente griglia:

Griglia di classe:

OPINIONE SULL'EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE

competenza	Insuff	scarso	suff	buono	ottimo
Presentation					
Clarity of speach					
Quality of argument					
Non verbal communication (body language, use of supports)					
Power of persuasion					

50% LAVORO INDIVIDUALE:

Indicatori di valutazione dell'insegnante:

1. Competenza personale sull'argomento
2. Competenza linguistica (uso delle terminologie specifiche; capacità comunicative con L2)
3. Senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo (diario personale)