

RETE NAZIONALE DEI LICEI ECONOMICO SOCIALI

ESAME DI STATO 2016

RILEVAZIONE SULLA SECONDA PROVA DEL LICEO ECONOMICO-SOCIALE

LICEO ECONOMICO-SOCIALE

29.10.2016

4053 B3

<p>SCUOLA:</p> <p><i>Galileo Galilei</i></p> <p><i>Macomer</i></p>	<p>N. CLASSI QUINTE:</p> <p>① <del>②</del> ③ ④</p>	<p>N. STUDENTI:</p> <p><i>29</i></p>
<p>RICHIESTE POSTE DALLA TRATTAZIONE</p>	<p>1 – in linea con le conoscenze e le abilità degli allievi</p> <p>2 – troppo complesse rispetto alle conoscenze e abilità degli allievi</p> <p><del>3</del> - Elementari rispetto conoscenze e abilità degli allievi</p> <p>4 – Argomento NON previsto nella programmazione del docente</p>	
<p>IL TEMA DELLA TRACCIA E' RISULTATO ADATTO ALLA PROVA RISPETTO ALLE INDICAZIONI NAZIONALI?</p>	<p>1 – <del>Si</del></p> <p>2 – No</p>	
<p>DOCUMENTI-STIMOLO PRESENTI NELLA TRATTAZIONE</p>	<p><del>1</del> - insufficienti per sollecitare il ragionamento dell'allievo</p> <p>2 – sufficienti per sollecitare il ragionamento dell'allievo</p> <p>3 – parzialmente sufficienti</p>	
<p>QUESITI DI APPROFONDIMENTO</p>	<p>1 – in linea con le conoscenze e abilità degli allievi</p> <p>2 – troppo complessi rispetto alle conoscenze e abilità degli allievi</p> <p><del>3</del> - Elementari rispetto alle conoscenze e abilità degli allievi</p>	
<p>I QUESITI DI APPROFONDIMENTO SONO RISULTATI</p>	<p>1- utili ai fini della valutazione complessiva delle conoscenze e delle abilità</p> <p><del>2</del> - poco utili ai fini della valutazione complessiva delle conoscenze e delle abilità</p>	
<p>VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA PROVA</p>	<p><del>1</del> – Nel complesso accettabile</p> <p>2 – accettabile</p> <p>3 – nel complesso ben strutturata</p> <p>4 - efficace</p>	

<p>PUNTEGGI OTTENUTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gravemente insufficiente (da 0 a 5) n. <u>  /  </u></li> <li>▪ insufficiente (da 6 a 8) n. <u>  /  </u></li> <li>▪ quasi sufficiente (9) n. <u>  3  </u></li> <li>▪ sufficiente (da 10 a 11) n. <u>15 14</u></li> <li>▪ discreto (12) n. <u>  5  </u></li> <li>▪ buono (13) n. <u>  1  </u></li> <li>▪ ottimo (14) n. <u>  1  </u></li> <li>▪ eccellente (15) n. <u>  5  </u></li> </ul> <hr/> <p>I risultati sono stati:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 - In linea con la conoscenza che ho della classe</p> <p><input type="checkbox"/> 2 - Non in linea con la conoscenza che ho della classe</p>
<p>EVENTUALI OSSERVAZIONI DEL DOCENTE</p>	<p><i>Alcuni quesiti proposti non facevano riferimento a conoscenze fondamentali, ma solo ad opinioni o pareri personali.</i></p> <p>Allegata scansione del compito migliore :    Sì    <del>NO</del></p>