

Economia e scienze sociali nella scuola

I passi necessari per un nuovo Liceo Economico Sociale

Conferenza indetta da Associazione Europea per l'Educazione Economica AEEE Italia e Società Italiana degli Economisti SIE

Milano, 14 marzo, h. 10 – 13, Università Cattolica di Milano, Largo Gemelli 1, Aula Maria Immacolata

Interventi

Saluti di Giovanni Marseguerra, Delegato rettorale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e dell'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia

Introduce e coordina gli interventi Armando Massarenti, Responsabile del supplemento culturale de Il Sole 24 Ore - Domenica

Intervengono

- ***E' stata invitata Carmela Palumbo, Direttore per gli Ordinamenti scolastici e la Valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR***
- ***Roberto Fini, Associazione Europea per l'Educazione Economica AEEE Italia***
- ***Michele Polo, Società Italiana degli Economisti SIE***
- ***Donatella Depperu, Accademia Italiana di Economia Aziendale AIDEA***
- ***Nicola Torelli, Società Italiana di Statistica SIS***
- ***Paola Di Nicola, Associazione Italiana di Sociologia AIS***

- ***Tito Boeri Presidente INPS, Elena Centemero Deputato Forza Italia, Simona Malpezzi Deputato Partito Democratico***

Dibattito

Conclusioni di

- ***Francesco Silva, Società Italiana degli Economisti SIE e Carmela Palumbo, MIUR***

Il Liceo Economico Sociale LES è attualmente un'Opzione del Liceo delle Scienze Umane. L'insegnamento dell'economia e delle altre scienze sociali è effettuato solo all'interno di un particolare liceo, oltre che nell'Istituto Tecnico Economico, essendo così offerto a un ristretto numero di studenti. Le società scientifiche che interverranno nel dibattito - SIE, AIDEA, SIS, AIS - e AEEE Italia hanno quindi chiesto al Ministro Stefania Giannini, al MIUR e alle istituzioni competenti di distaccare il Liceo Economico Sociale dal Liceo delle Scienze Umane per costruire attorno all'economia, al diritto, all'economia aziendale, alle scienze sociali e statistiche un autonomo liceo, che possa diventare un percorso didattico forte e aperto a una più ampia popolazione di giovani. Queste società scientifiche sono convinte che questo obiettivo verrà colto anche aprendo l'insegnamento dell'economia e delle altre scienze sociali e statistiche in tutti gli indirizzi scolastici italiani, con specifici progetti didattici e con il potenziamento dell'offerta formativa.

L'incontro vuole verificare questa proposta con gli operatori scolastici e presentarla all'opinione pubblica, pensando che se essa troverà la necessaria condivisione gli studenti di oggi, futuri cittadini e policy maker, disporranno di maggiori competenze economiche e finanziarie e meglio comprenderanno il funzionamento della società contemporanea.

Lettera al Ministro Stefania Giannini

<http://www.aeeeitalia.it/wp/wp-content/uploads/2016/01/LETTERA-MINISTRO-STEFANIA-GIANNINI.pdf>