|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PUN | CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI E DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO (max 4) | pun | CAPACITA’DI LETTURA INTERPRET. E USO DEIDOCUMENTI (MAX 2) | PUN | RISPONDENZA ALLA TRACCIA(max 2) | PUN | CHIAREZZA ESPOSITIVA E LESSICO SPECIFICO( Max 3 ) | PUN | ARGOMENTAZIONE CAPACITA’ DI RIFLESSIONE E SINTESI(max 4)  |
| 1 | Nessuna conoscenza o gravi difficoltà a gestire i concetti  | 0 | non emersa | 0.5 | Le consegne non sono state comprese | 1 | Esposizione sconnessa o assente | 1.5 | Argomentazione elementare concetti casualmente disposti |
| 2 | Conoscenze lacunose uso inadeguato dei concetti  | 0.5 | inadeguata | 1 | Il contenuto risponde solo in parte alle richieste della traccia | 1.5 | Esposizione fragile con gravi e diffusi errori formali e nell’uso della lingua | 2 | Argomentazione superficiale qualche spunto di riflessione |
| 2.5 | Conoscenze superficiali e modesta integrazione dei concetti  | 1 | essenziale | 1.5 | Il testo risponde adeguatamente alle richieste della traccia | 2 | Procedura argomentativasemplice.Diffusi errori formali e nell’uso del linguaggio specifico | 2.5 | Argomentazione semplice. Emerge la capacità di creare un quadro di sintesi e sono presenti alcuni spunti di riflessione |
| 3 | Conoscenze essenziali, uso pertinente dei concetti  | 1.5 | Adeguata | 2 | Il testo risponde in maniera esaustiva a tutte le richieste della traccia | 2.5 | Il testo si mostra nel complesso ordinato e coerente. Sufficiente competenza formale e terminologica | 3 | Argomentazione adeguata con alcuni spunti di riflessione originali ed elementi di sintesi coerenti |
| 4 | Conoscenze corrette e uso consapevole dei concetti  | 2  | Efficace |  |  | 3 | Esposizione chiara e fluida. Buona padronanza della forma e del linguaggio specifico | 4 | Argomentazione corretta e precisa. E’ presente una sintesi efficace e consapevole |
|  |  | TOTALE PUNTEGGI:Arrotondare all’unità in presenza di decimali. |

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO SOCIALE - SECONDA PROVA – TIPOLOGIA B:**

**analisi e trattazione, qualitativa e quantitativa, di particolari casi o situazioni socio- politiche, giuridiche ed economiche, che possono essere presentate al candidato anche con l’ausilio di grafici, tabelle statistiche, articoli dei giornali o di riviste specialistiche**

CANDIDATO: CLASSE: