



**MIUR**  
USR Puglia - Direzione Generale

Rete LES Puglia  
esperienze a confronto

**SEMINARIO REGIONALE**

**06.11.2015**

**PROGETTO LES in Puglia:  
ipotesi di percorsi condivisi per l'a.s.  
2015/16**

# *Criticità/questioni aperte e piste di lavoro*

- 1) **Orientamento:** mancato decollo dell'indirizzo per scarsa informazione delle Scuole di I° grado, ma anche scarsa consapevolezza dell'identità del LES da parte dei docenti interni
- 2) **Curricolo:** non ben definito il curriculum di scuola e le peculiarità rispetto al Liceo Scienze Umane e agli Istituti Tecnici Economici

# *Criticità e piste di lavoro*

3) **Metodologie LES**

4) **seconda prova** (tipologia A-B)

Esami di Stato

5) **Certificazione di competenze e  
modello di certificazione**

# **Orientamento e curricolo come rafforzarne la consapevolezza?**

## **VERSO L'ESTERNO**

- Continuità e Moduli di raccordo sull'Economia con Istituti sec I° grado

## **ALL'INTERNO/ESTERNO**

- Lavoro dei Dipartimenti sul curricolo di scuola e competenze in uscita

# Modulo in continuità (4 ore), strategia del role play

## Il mercante in fiera

- 1) Illustrazione dei ruoli dei soggetti economici rapportati alle esperienze dirette e quotidiane dei ragazzi.
- 2) Descrizione delle relazioni intercorrenti nel circuito economico.
- 3) Individuazione dei comportamenti dei venditori (offerta) e dei compratori (domanda) in una semplice simulazione di mercato/ vendita all'asta, in modalità ludica.

# Cosa compone il curriculum di Scuola

- **Cos'è l'economia? A cosa serve in concreto?**
- **- il profilo dello studente**, in base al DPR 89/'10
- **- le competenze culturali** proprie del curriculum liceale
- **- le competenze comuni a tutte le discipline** di cui all'Allegato A del DPR 89/'10 Profilo culturale Educativo Professionale, **affidenti**: All' Area metodologica, all' Area logico-argomentativa- all' Area linguistica e comunicativa, all' Area storico- umanistica e all' Area scientifica, matematica e tecnologica
- **- le competenze in uscita dal V° anno**, anche caratterizzanti e specifiche, negli indirizzi di studio

# Metodologie del LES

Quali le metodologie che si utilizzano in classe?

- specifiche metodologie in classe
- Quale approccio...nell'insegnamento/  
apprendimento?

# Metodologie in classe

- **Cooperative learning (lavoro in piccoli gruppi)**
- **Lavoro individuale**
- **Raccolta, elaborazione, analisi statistiche, dati, grafici (largo uso TIC)**
- **inchieste sul territorio**
- **Analisi testi e documenti (a stampa, audiovisivi, informatici)**
- **Produzione sintesi, dissertazioni, argomentazioni**
- **Dibattito argomentato in classe**

# Insegnamento/apprendimento...

## **Approccio...**

- **basato su osservazione di eventi, situazioni, dati economici e sociali**
- **guidato da ragionamenti teorici**
- **di carattere pluridisciplinare**

# II^ PROVA SCRITTA LES

C.M. n 1 /2015

La prova ha ad oggetto una delle seguenti tipologie:

**A) trattazione di problemi, concetti o anche temi della disciplina;**

**B) analisi e trattazione, qualitativa e quantitativa, di particolari casi o situazioni socio- politiche, giuridiche ed economiche, che possono essere presentate al candidato anche con l'ausilio di grafici, tabelle statistiche, articoli dei giornali o di riviste specialistiche.**

La trattazione prevede alcuni quesiti di approfondimento (tip. A e B)

Può coinvolgere Diritto ed Economia- Scienze Umane

**La prospettiva non può che essere pluridisciplinare!**

# LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Curricolo disciplina caratterizzante: Scienze  
Umane

1			PSICOLOGIA	
2		Metodologia	PSICOLOGIA	
3	ANTROPOLOGIA	Metodologia		SOCIOLOGIA
4	ANTROPOLOGIA	Metodologia		SOCIOLOGIA
5		Metodologia		<b>SOCIOLOGIA</b>

# **sintesi ...dal monitoraggio sulla simulazione II<sup>^</sup> prova scritta... tipologia A**

- Nei singoli Istituti si ragiona ancora in termini di programma, invece che di competenze
- Non emerge trattazione interdisciplinare di Diritto ed Economia nelle progettazioni di Dipartimento e di classe, né tra le altre discipline del curriculum
- Libri di testo inadeguati
- Monitoraggio II<sup>^</sup> prova Esami – risposta 1/3 scuole

# II^ PROVA SCRITTA Esami di Stato

## Ci chiediamo...

- Utile un lavoro comune sulla seconda prova tip A-B, per Diritto- Economia e Scienze Umane?
- Sono utili i monitoraggi di rete sulle II^ prove scritte?
- Si può riproporre una nuova simulazione a.s. 2015-'16, di livello regionale, da agganciare a quella nazionale?

# Competenze in uscita dal curriculum LES

da recepire nel doc 15 maggio

## Modello di certificazione delle competenze

Negli Istituti, abbiamo definito le  
competenze in uscita?

Abbiamo utilizzato un modulo di  
certificazione?

# Competenze II prova Diritto ed Economia

Traccia di lavoro..

## Comuni alla altre discipline

- Utilizzo del linguaggio generale e specifico
- Produzione di un testo corretto in relazione e scopo a destinatario
- Utilizzo consapevole delle strumenti logico-argomentativi, di carattere probatorio e confutatorio
- relazioni tra testo e contesto storico

## Specifiche

- orientamento nell'individuazione delle fonti giuridiche e dei dati economici
- lettura, comprensione, analisi e interpretazione di fonti giuridiche, dati e teorie economiche
- applicazione critica dei saperi e delle conoscenze, acquisti in contesti e casi della realtà giuridico-economica- sociale

# Rete: luogo reale **di confronto**

Vogliamo rendere più operativa la rete regionale LES?

**RILANCIAMO...**

Scambi sui lavori che si svolgono nelle Scuole

- 1) Orientamento/ continuità
- 2) Curricolo di scuola
- 3) Metodologie
- 4) II<sup>^</sup> prova scritta esami
- 5) Competenze in uscita e modulo certificazione

# Rete LES Regione Puglia

Ci siamo!!!

- 1) Giornata regionale LES: nelle diverse province Seminari-report e workshop su progetti specifici che valorizzano il LES (ad es. ASL, progetti in collaborazione con EE.LL etc.)
- 2) Manifesto sulle iniziative provinciali e regionali del LES Puglia

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**