



## PROGETTO FORMAZIONE DOCENTI RETE LES NAZIONALE A PARTIRE DALLO STUDIO DI CASO

In vista dell'Esame di Stato dell'anno scolastico 2015/2016, più precisamente per la preparazione allo svolgimento della seconda prova scritta che si presume possa essere di Scienze umane con 2 diverse modalità (il Saggio breve e lo Studio di un caso), viste le caratteristiche del LES si concorda di focalizzare l'attenzione su alcune tematiche da sviluppare attraverso la metodologia dello *Studio di caso*.

In particolare l'ufficio Educazione Mondialità della Fondazione Pime Onlus, si propone di ipotizzare un percorso formativo, a tappe, in grado di affrontare alcuni argomenti sui quali da tempo ci si interroga per proporre alcune soluzioni e metodologia replicabili nei diversi contesti scolastici.

In particolare il progetto prevede:

1. Selezione degli argomenti da affrontare con particolare attenzione non solo agli aspetti economici, ma anche a quelli sociali, relazionali e politici;
2. Utilizzare strumenti interattivi della formazione a distanza, quali i webinar e la piattaforma del sito LES, al fine disseminare al meglio i contenuti oggetto di dibattito;
3. Prevedere momenti di tutoraggio e di supporto a tutti i partecipanti coinvolti nella formazione e chiedere loro di essere parte attiva nella produzione di materiali di approfondimento semilavorati;
4. Realizzare incontri d'aula per formare insegnanti in grado di affrontare con gli studenti non solo argomenti di carattere sociale ma anche di risolverli con una metodologia attiva e partecipata (debate);
5. Restituire alla comunità Les esempi concreti di percorsi attuati affinché possano fungere da esempio e spunto per la futura seconda prova dell'Esame di Stato 2015/2016.

In SINTESI le tappe del percorso potrebbero essere:

- ☐ 1 webinar di presentazione di contenuti e di metodi; Il webinar avrebbe una durata di circa un'ora e mezza dove la prima ora sarebbe dedicata a una parte contenutistica con attori diversi che affrontano lo stesso argomento e suggeriscono prassi e metodologie in base alla loro esperienza. L'ultima mezzora prevede la presentazione di uno studio di caso da sviluppare su piattaforma condivisa;
- ☐ Utilizzo della piattaforma E-learning del sito Les ([www.liceoeconomicosociale.it](http://www.liceoeconomicosociale.it)) dove i docenti possano confrontarsi, depositare materiali, condividere e lavorare insieme. In questo luogo virtuale si raccolgono contributi sullo studio di caso. E' richiesta la presenza di un tutor che possa coordinare e gestire la piattaforma;
- ☐ Un seminario d'aula di 2 giorni con i docenti utilizzando metodologie attive;
- ☐ pubblicazione della sperimentazione (lavoro fatto dai docenti) sulla piattaforma, per una piena condivisione;
- ☐ redazione di un report per chiudere lo studio di caso.

IL PIME -Ufficio Educazione alla Mondialità potrebbe occuparsi del seguente tema: il tema della migrazione affrontato sia da un punto di vista diacronico, analizzandone le cause remote, che prendendo in considerazione i bisogni del singolo e le ripercussioni sociali ed economiche che ne scaturiscono.