

La città postmoderna e la solidarietà

di Giacomo Costa

direttore di *Aggiornamenti Sociali*

Webinar LES – 10 marzo 2015

Indice del webinar

1. Alcuni elementi per una **definizione**
 - di **solidarietà**...
 - ... e di **città postmoderna**
2. Analisi di uno snodo critico: le **periferie**
 - Quali periferie nella città postmoderna?
 - Stigma&Media: come parlare delle periferie
 - Periferie: paternalismi vecchi e nuovi
 - Solidarietà e politiche di coesione sociale
3. Dialogo e confronto

1. ALCUNE DEFINIZIONI

Solidarietà?

Nel linguaggio ordinario:

- (Livello locale) La consapevolezza di un'appartenenza comune e dalla **condivisione di interessi e di fini**, che trova espressione in comportamenti di reciproco aiuto e di altruismo”
- (Livello globale) Un sentimento di **fraternità universale**

Solidarietà!

- **Rivoluzione francese** (1789): “Fraternité” come ricostruire relazioni di sostegno reciproco che erano familiari, ma si erano svuotate nel corso dei processi di modernizzazione
- **Auguste Comte**: “il legame di ciascuno con tutti” (*Discours sur l'esprit positif*, 1844)
- **Emile Durkheim**: sinonimo di legame sociale. Solidarietà meccanica e organica (*De la division du travail social*, 1893)

Quindi:

- Non un sentimento di vaga compassione o di superficiale intenerimento per i mali di tante persone, vicine o lontane
(un esempio di solidarietà: **pagare le tasse!**)
- Ma **riconoscere l'interdipendenza** di tutti e di ciascuno
(una solidarietà che attraversa le differenze culturali, economiche, sociali, etniche, nazionali, religiose, di genere... e le diverse generazioni)

Nella Costituzione italiana:

Articolo 2 Cost.: “La Repubblica riconosce e garantisce i **diritti** inviolabili dell’uomo, sia come singolo, sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l’adempimento dei **doveri inderogabili di solidarietà** politica, economica e sociale”.

Il personalismo della Costituzione

- La persona è singolarità irripetibile e dignità inalienabile, che si esprime e si compie pienamente nel suo costitutivo **essere relazionale**
- I diritti appartengono non soltanto al singolo, ma anche alle **formazioni sociali** ove questi svolge la sua personalità
- Non solo la **singolarità** e l'uguaglianza, non solo la **responsabilità** verso sé e gli altri, ma anche "essere con": un legame di **reciprocità**, un'esistenza solidale

Qualcosa di “solido”

- Dal latino *solidus* (agg.)/*solidum* (sost.) duro, compatto, **robusto**, **intero**, pieno
- nel diritto romano: “*in solidum obligari*” da cui l’ “obbligazione in solido”:
i **debitori “solidali”** si facevano reciprocamente garanti a pagare *per intero* la somma presa in prestito.
- Anche “moneta solida, forte”, “**soldo**” (e poi i mercenari: “soldati”)

Qualcosa di “liquido”: la città postmoderna

- Alcune caratteristiche:
 - la crisi della modello organizzativo **centro-periferia**, con il venir meno di una identità tra dimensione strutturale e dimensione sociale;
 - l’affermazione dell’**economico** sul sociale con una “permanente” condanna all’esclusione;
 - **Elite globali** e cittadini di seconda classe;
 - Difficoltà ma anche sfide a produrre, entro nuove e multiformi condizioni sistemiche, tra locale e globale, **nuove forme di territorialità**.

2. SOLIDO vs LIQUIDO: LE PERIFERIE COME LUOGO DI TENSIONE

Un metodo adeguato ai contenuti?

- **ESPERIENZA**: il momento in cui **si fa emergere ciò che gli alunni comprendono** (fatti, valori, concezioni, intuizioni) e i loro **interrogativi**
- **RIFLESSIONE**: il momento **dell'informazione, del ragionamento**, della scoperta di parametri per dare una risposta personale, frutto della propria elaborazione critica; il momento per formulare **delle domande che allarghino la presa di coscienza degli alunni** e li spingano a prendere in considerazione il punto di vista degli altri
- **AZIONE**: in cui far maturare un **cambiamento** nello studente o a fargli **affermare con maggior consapevolezza** le scelte fatte in precedenza

ESPERIENZA /1

- Il racconto del quartiere Molise-Calvairate di Milano (<http://goo.gl/dgzGsu>)
- Begato, la Genova dimenticata (<http://goo.gl/EZMuJi>)
- Deserti di cemento: le vele di Scampia (<http://goo.gl/KDhJph>)
- Palermo, centro storico a rischio crolli (<http://goo.gl/KrKJLw>)
- ... (da YouTube)



Calvairate - Milano



Molise – Calvairate, Milano



Calvairate - Milano



Calvairate - Milano



Vele - Napoli



Vele - Napoli



Vele - Napoli



Abitante di Begato – Genova



Volontaria di Calvairate - Milano



Esperta - Palermo

ESPERIENZA /2

- Dalla **cronaca**: una situazione sempre più esplosiva tra crisi e immigrazione: Roma, Milano, Napoli ...
- Periferie e pratiche di **corruzione**
- La lentezza e vischiosità nella **gestione delle risorse pubbliche**

RIFLESSIONE/1

Stigma&Media: come parlare delle periferie?

- Zen di Palermo: la «**politica della rappresentazione**» del quartiere tra media, politici, “esperti del terreno”, abitanti
- **Effetto stigma**: non solo rappresentazione. Incide sulla realtà delle cose: contamina i discorsi degli specialisti, ispira comportamenti e interventi, incide nella maniera di pensare il rapporto tra quartiere e resto della città
- Si può “liberare **il discorso?**”

RIFLESSIONE /2

Socialità nelle periferie: paternalismi vecchi e nuovi

- Esplorare la storia. **Le periferie nel '900** tra progresso e paternalismo
- Lo sviluppo del **modello partecipativo** e i nuovi rischi di imporre un modello di socialità
- Una rivoluzione copernicana per **tutta** la città

RIFLESSIONE/3 -

Solidarietà e politiche di coesione sociale

- Dalle politiche di inclusione a quelle di coesione sociale. Una reazione all'indebolimento delle relazioni di solidarietà.
- Coesione: un processo più che uno stato
- L'imprescindibile intervento pubblico (solidarietà e sussidiarietà)

AZIONE

Questo **tocca a voi e ai vostri alunni**,
a partire dal contesto in cui vi trovate!

GRAZIE DELL'ASCOLTO!!!

Per approfondire:

- Zygmunt Bauman, *Fiducia e paura nella città*, Bruno Mondadori, Milano 2005.
- Giacomo Costa, “Periferie alla ribalta”, in *Aggiornamenti Sociali*, 01 (2015) 5-12.
- Ferdinando Fava , *Lo Zen di Palermo. Antropologia dell'esclusione*, prefazione di Marc Augé, FrancoAngeli, Milano 2012.
- Mauro Magatti, *La città abbandonata. Dove sono e come cambiano le periferie italiane*, Il Mulino, Bologna 2007.

Giacomo Costa

Direttore di *Aggiornamenti Sociali*

www.aggiornamentisociali.it

costa.g@aggiornamentisociali.it

