

**Monitoraggio azioni reti L.E.S. – Puglia**

**Scadenza 05/10/2013**

N.	Denominazione	Sede	Codice mecc.	Recapito tel.	Data Invio monitoraggio
1	Liceo "Fiani"	Torremaggiore (FG)	<b>FGPC044019</b>	0882381469	03/10/2013
2	Liceo "Ilaria Alpi"	Rutigliano (BA)	<b>BAPS28000X</b>	0804767778	05/10/2013
3	<b>Liceo "Leonardo da Vinci"</b>	<b>Noci (BA)</b>	<b>BAIS05200L</b>	<b>0804977228</b>	
4	Liceo "Scipione Staffa"	Trinitapoli (FG)	FGIS02600C	0883632834	04/10/2013
5	Liceo "A.G. Roncalli"	Manfredonia (FG)	<b>FGPM010009</b>	0884581921	25/09/2013
6	<b>Liceo "Albert Einstein"</b>	<b>Cerignola (FG)</b>	<b>FGPS08000E</b>	<b>0885423812</b>	
7	Liceo "Antonio Rosmini"	Lucera (FG)	FGIS03900E	0881521007	03/10/2013
8	Liceo	Casarano (LE)	LEIS011005	0833501057	04/10/2013
9	Liceo "Don L. Milani"	Acquaviva (BA)	<b>BAPM05000B</b>	080759347	<b>12/10/2013</b>
10	Liceo "G.B.Vico"	Laterza (TA)	TAIS023009	0998216271	04/10/2013
11	Liceo "Bianchi Dottula"	Bari	<b>BAPM010001</b>	0805277835	01/10/2013
12	<b>Liceo</b>	<b>Galatina (LE)</b>	<b>LEIS02700P</b>		
13	<b>Liceo</b>	<b>Gallipoli (LE)</b>	<b>LEIS012001</b>		
14	<b>Liceo "Giordani"</b>	<b>Monte S. Angelo (FG)</b>	<b>FGIS001004</b>	<b>0884561120</b>	
15	I.M. "Maria Immacolata"	San G. Rotondo (FG)	<b>FGPM05000Q</b>	0882456019	05/10/2013
16	I.M. "Aldo Moro"	Maglie (LE)	<b>LEPM030001</b>	0836484400	02/10/2013
17	<b>Istituto Magistrale</b>	<b>Tricase (LE)</b>	<b>LEPM050006</b>	<b>0833544471</b>	
18	Liceo "E. Majorana"	Mola (BA)	BAIS02800Q	0804733251	03/10/2013
19	Liceo "Archita-Andronico"	Taranto	<b>TAPC10000Q</b>	0994533527	03/10/2013
20	Liceo "De Sanctis"	Trani (BA)	<b>BAPC21000E</b>	0883481359	05/10/2013
21	<b>Liceo "Siciliani"</b>	<b>Lecce</b>	<b>LEPM01000Q</b>	<b>0832246023</b>	
22	Liceo "Don Q. Punzi"	Cisternino (BR)	<b>BRPM04000V</b>	0804448085	05/10/2013
23	Liceo "Tommaso Fiore"	Terlizzi (BA)	BAIS05100R	0803510401	05/10/2013
24	<b>Liceo "Palumbo"</b>	<b>Brindisi</b>	<b>BRPM010003</b>	<b>0831583124</b>	
25	Liceo "Poerio"	Foggia	<b>FGPM03000E</b>	0881721392	04/10/2013
26	Liceo "San Benedetto"	Conversano (BA)	<b>BAPM04000R</b>	0804955338	04/10/2013
27	Liceo "Galilei"	Nardò (LE)	LEIS01300R	0833570542	05/10/2013
28	<b>Liceo "Vito Fornari"</b>	<b>Molfetta (BA)</b>	<b>BAPM02000G</b>	<b>0803344902</b>	
29	<b>Liceo "Vittorino da Feltre"</b>	<b>Taranto</b>	<b>TAPM020008</b>	<b>099374492</b>	
30	Liceo "Dell'Oglio"	Bisceglie (BA)			<b>08/10/2013</b>
31	ITES "Carafa"	Andria (BA)			27/09/2013

**Hanno inviato la scheda 21 LES su 31. Campione di studio pari al 67,7%,( non pervenute le schede delle scuole evidenziate in giallo).**

**Scheda Raccolta Dati LES PUGLIA**  
**21 LES su 31 = 67,7%,**

<b>Nome Scuola e codice meccanografico MIUR</b>	<b>Nome e Cognome Dirigente Scolastico</b> (VEDI PAGINA DEDICATA)	Indirizzo mail (VEDI PAGINA DEDICATA)	Nr. Tel. Riferimento (VEDI PAGINA DEDICATA)	<b>Docente/i Referenti/i</b> ( indicare nome e cognome e disciplina di insegnamento )
<b>Numero classi LES 2012-2013</b>	<b>Prime = 26</b> <b>Seconde = 27</b> <b>Terze = 23</b>			
<b>Numero classi LES 2013-2014</b>	<b>Prime = 26</b> <b>Seconde = 6</b> <b>Terze = 7</b> <b>Quarte = 4</b>			
<b>a) quanto posto in essere dalla singola istituzione scolastica relativamente al corso di studi liceale LES ;</b>	Attività <b>Orientamento</b> per i LES in continuità e contiguità con le scuole secondarie di primo grado del territorio  SI = 17su 21 = <b>80,9%</b> NO = 3 su 21 = <b>14,2%</b>	<b>Esiti attività Orientamento per i LES</b>  Positivi = 14 su 21 = <b>66,6%</b>  Negativi = 4 su 21 = <b>19,04%</b>	<b>Criticità eventualmente registrate</b>  9 su 21 = <b>42,8%</b>	Percezione da parte degli alunni e genitori relativa al LES <b>Innovativo</b> = 11su 21= <b>52,3%</b> un corso di studi di <b>ripiego</b> = 4 su 21 = <b>19,04%</b> <b>Liceo contemporaneo e importante</b> = 12su21= <b>57,14%</b>
<b>b) La scuola è in rete con altre con liceo LES</b>	SI = 15su21= <b>71,4%</b> NO = 3su21= <b>14,2%</b>	Se la scuola è in rete con altre quali le più significative attività poste in essere ?  Hanno attività in rete 10 LES su 21 = <b>47,6%</b>	Se la scuola non è in rete con altre, quali le più significative attività poste in essere ?  No in rete = 3 LES su 21 = <b>14,21%</b>	Quali fattori di criticità sono stati rilevati o in rete o in assenza di rete?  Criticità riscontrate da 6 LES su 21 = <b>28,5%</b>
<b>c) corsi di formazione per i docenti LES eventualmente organizzati e/o realizzati;</b>	SI = 6 LES su 21 = <b>28,5%</b>  NO = 15 LES su 21 = <b>71,42%</b>	Se si sono stati realizzati in rete o non ?  SI = 4 LES su 21 = <b>19,04 %</b>	Valutazione corsi di formazione se svolti o in rete o in assenza di rete  <b>utili</b> = 3 su 21 = <b>14,2%</b> <b>non del tutto interessanti</b> = 0 <b>molto utili e da ripetere</b> = 2 su 21 = <b>9,52%</b>	

<b>e) Proposte per la formazione in servizio per i docenti del LES da attivare in collaborazione con la Direzione Generale USR Puglia</b>	<p style="text-align: center;">Titolo</p> <p>SI = 11 su 21 = <b>51,3%</b></p>	<p style="text-align: center;">n. moduli</p>	<p style="text-align: center;">Esperti da coinvolgere :</p> <p><b>Università</b> = 8 su 21 = <b>38,0%</b>  <b>Agenzie specifiche</b> = 4 su 21 = <b>19,0%</b>  <b>Mondo industria</b> = 4 su 21 = <b>19,0%</b>  <b>Altri, specificare...</b> = 1 = <b>4,7%</b></p>	
<b>f) libri di testo usati nei LES in conformità con quanto atteso dal Profilo in uscita dello studente del LES e dalle Indicazioni Nazionali relative agli indirizzi di studio liceali per : DIRITTO, ECONOMIA E SCIENZE UMANE</b>	<p><b>Diritto</b> ( titolo, autore e casa editrice)</p> <p style="text-align: center;">( VEDI PAGINA DEDICATA )</p>	<p><b>Economia</b>( titolo, autore e casa editrice)</p> <p style="text-align: center;">( VEDI PAGINA DEDICATA )</p>	<p><b>Scienze Umane</b>( titolo, autore e casa editrice)</p> <p style="text-align: center;">( VEDI PAGINA DEDICATA )</p>	
<b>g)materiali (originali) prodotti da docenti ed alunni attinenti il percorso di studi LES, nelle singole Istituzioni</b>	<p>SI = 7 su 21 = <b>33,7%</b></p> <p>NO = 12 su 21 = <b>57,14%</b></p> <p>Nessuna risposta = 2 su 21 = <b>9,52%</b></p>	<p>Se si elencare quali</p> <p style="text-align: center;">( VEDI PAGINA DEDICATA )</p>		

<p><b>Scolastiche e/o in rete con altri LES;</b></p>				
<p><b>h) progetti Alternanza Scuola Lavoro (eventualmente) posti in essere (realizzati e/o ancora in itinere);</b></p>	<p>SI = 10 su 21 = <b>47,61%</b>  NO = 12 su 21 = <b>57,14%</b></p>	<p>Se si elencare i progetti e il biennio di azione degli stessi  ( VEDI PAGINA DEDICATA )</p>		
<p><b>i) monitoraggio fruizione del sito ministeriale dedicato al LES : <a href="http://www.liceoeconomicosociale.it">www.liceoeconomicosociale.it</a> da parte di : Dirigenti Scolastici, Docenti, Alunni,Genitori ;</b></p>	<p>SI = 18 su 21 = <b>85,71%</b>  NO = 3 su 21 = <b>14,28%</b></p>	<p>Se si specificare usando le seguenti voci : poco, molto, quotidiano, occasionalmente, raramente.</p> <p><b>DS :</b> Poco = <b>16,6%</b> Molto = <b>38,87%</b> Quotidiano = <b>5,5%</b> Occasionalmente. = <b>16,6%</b> Raramente = <b>5,5%</b></p> <p><b>DOCENTI:</b> Poco = <b>22,2%</b> Molto = <b>38,8%</b> Quotidiano = <b>13,3%</b> Occasionalmente. = <b>33,3%</b> Raramente = <b>0</b></p> <p><b>ALUNNI:</b> Poco = <b>33,3%</b> Molto = <b>0</b> Quotidiano = <b>0</b> Occasionalmente. = <b>16,6%</b> Raramente = <b>22,2%</b></p>		

		<b>GENITORI:</b> Poco = <b>16,6%</b> Molto = 0 Quotidiano = 0 Occasionalmente. = <b>5,5%</b> Raramente = <b>14,44%</b>		
<b>l) analisi punti di forza e criticità esperite dai Collegi dei Docenti relativamente al corso di studi LES;</b>	Elencare per priorità :  ( VEDI PAGINA DEDICATA )	Punti di forza : 1) 2) 3) 4) 5)  ( VEDI PAGINA DEDICATA )	Punti di debolezza o criticità: 1) 2) 3) 4) 5)  ( VEDI PAGINA DEDICATA )	
<b>m) accordi con le facoltà universitarie di Economia, Giurisprudenza , Scienze Politiche, Scienze Statistiche,... se attivati ( indicare e specificare);</b>	SI = <b>19,04%</b> NO = <b>80,95%</b>	Se si per quali finalità : 1) 2) 3) 4) 5)  ( VEDI PAGINA DEDICATA )		
<b>n) Suggerimenti inerenti il nuovo esame di stato a conclusione dei cicli di studi liceali del riordino.</b>	SI = <b>52,3%</b> NO = <b>47,61%</b>	Se si inerenti a : 1) 1^ prova scritta = <b>9,09%</b> 2) <b>2^ prova scritta = 90,90%</b> 3) 3^ prova = <b>9,09%</b> 4) Colloquio = <b>9,09%</b> 5) valutazione finale alunni = <b>9,09%</b>	Specificare  ( VEDI PAGINA DEDICATA )	

Note relative alle **attività di orientamento** poste in essere dai LES Puglia

**Liceo “T. Fiore” – Terlizzi (BA)** : Orientamento non completamente positivo relativo ai numeri, ma sicuramente positivo per la consapevolezza della scelta da parte degli studenti e delle famiglie. Difficoltà a far capire agli insegnanti delle scuole medie e ai genitori la portata innovativa di questo liceo.

**Liceo “Don Q. Punzi” Cisternino (BR)** : Intenso coinvolgimento delle scuole medie superiori di primo grado. Difficoltà nel far comprendere le **elettive** differenze tra il Liceo delle Scienze Umane e il LES.

**Liceo “Fiani” Torremaggiore (FG)** : caratterizzazione dell'indirizzo.

**Liceo “G.Galilei” Nardò (LE)** : Scarsa conoscenza del LES da parte dei docenti della scuola media.

**Liceo “De Sanctis” Trani (BA)** : Comprensione parziale del piano di studi del LES.

**Liceo “Bonghi-Rosmini” Lucera (FG)** : Scarsa conoscenza dello specifico corso di studi LES.

**Ist. Mag. LEPM01101L- Casarano (LE)** : Mancanza di pubblicità appropriata; utenza indirizzata verso istituti professionali.

**IIS “Scipione Staffa” – Trinitapoli (FG)** : L'utenza conosce poco o nulla l'indirizzo LES e lo guarda con diffidenza, considerandolo o estremamente innovativo o, al contrario, come un ripiego; alla fine, sembra prevalere la scelta di Licei di più lunga tradizione scolastica (scientifico, classico, artistico).

**I.I.S. “don Milani” – Acquaviva (BA)** : Scarsa conoscenza del LES

#### **Note (generali) relative reti LES/Puglia**

**Liceo “T. Fiore” – Terlizzi (BA)** : Adesione alla rete nazionale dei LES, Rete di scuole PASSAGGI, in rete regionale scuola capofila “Punzi” di Cisternino. Attività di formazione dei docenti referenti, definizione dei curricula, progettazione per competenze e progettazione interdisciplinare (Scienze Umane, Diritto ed Economia Politica, Matematica). La criticità maggiore è data dal fatto che **non tutti i docenti riescono a comprendere la portata innovativa di questo Liceo** e pertanto le progettazioni didattico-educative non sono adeguate al PECUP (ad es. lingue straniere).

**Liceo “Don Q. Punzi” Cisternino (BR)** : Seminario Regionale Semiresidenziale LES. Coordinamento e monitoraggio reti LES presso l'USR/PUGLIA in diretta collaborazione dell'Isp. Donato Marzano. Criticità rilevata : una certa **mancanza di continuità nella condivisione delle esperienze didattiche dei LES in rete.**

**Liceo “Fiani” Torremaggiore (FG)** : Condivisione dei materiali e sviluppo comunicazione.

**Liceo “G.Galilei” Nardò (LE)** : Corsi di **formazione**

**Liceo “Bianchi Dottula”** : Rete attivata il 21.09.2013 – In progetto un percorso di **formazione** da destinare ai docenti dei consigli di classe LES. Fattori di criticità : 1) Alla rete aderiscono poche scuole, seppure invitate tutte quelle della provincia di Bari. 2) Incide la distanza tra le scuole, pertanto è stata proposta la

rotazione delle sedi per gli incontri; 3) il LIUR deve rendere obbligatoria la formazione a sostegno dei nuovi curricula; 4) carenza e incertezza sui finanziamenti.

**Liceo “Majorana” Mola (BA) : Scambio di proposte e materiali.** Organizzazione ( in corso) di Attività di **formazione**.

**Liceo “I. Alpi” Rutigliano (BA) :** In data 28.09.2013 firmato accordo di rete dei LES provincia di Bari. Scuola capofila “Bianchi-Dottula”. Intento di formare in ciascuna scuola un Nucleo Scientifico per una riflessione sul curriculum e attuare una **formazione mirata dei docenti che operano all’interno delle classi LES.**

**IIS “Scipione Staffa” – Trinatopoli (FG):** Convegno sul LES,svolto in data 09.02.2013,organizzato in collaborazione con Enti Locali e Associazione degli industriali della BAT; ospiti il sindaco di Trinitapoli e relatori delle istituzioni partner.

#### **Note relative ai corsi di formazione posti in essere dai LES e anche in rete**

**Liceo “T. Fiore” – Terlizzi (BA) :**Sono stati realizzati all’interno della rete Nazionale LES ( a questi corsi ha partecipato il Referente che poi ha riportato all’interno dei Dipartimenti quanto emerso). Corsi organizzati dalla Rete di Scuole “Passaggi” sia sulla **progettazione per competenze**,sia sulla **integrazione dei saperi fra le discipline caratterizzanti** ( es. scienze umane ed economia politica,matematica/statistica ). **Molto utili e da ripetere** anche in forma decentrata per permettere alle scuole situate in aree periferiche di poter partecipare. **Si chiede però di non frammentare molto le reti ( creando anche reti provinciali o locali ) in quanto si polverizzerebbero sia le risorse economiche ( sempre molto poche per la formazione ) che quelle umane.**

**Liceo “Don Q. Punzi” Cisternino (BR) : Seminario Regionale Semiresidenziale LES ( 15.11.2012 ).** Corso di formazione presso la **Banca di Italia di Bari inerente al progetto di educazione finanziaria “La moneta e gli strumenti di pagamento alternativi al contante”.** “La stabilità dei prezzi”. Intense attività di progettazione e programmazione per competenze interdisciplinari presiedute dal D.S. con i rispettivi Consigli di Classe delle classi LES, al fine di condividere idonee azioni didattiche specificatamente curvate sul particolare corso di studi del LES.

**Liceo “G.Galilei” Nardò (LE) :** Corsi di **formazione** sulle tematiche disciplinari caratterizzanti il corso e sull’impostazione didattica. **1 modulo sulle tematiche disciplinari caratterizzanti il LES; 1 modulo sulle impostazioni didattiche suggerite; 1 modulo sulle ipotetiche prove di verifica scritta previste per gli esami di stato.**

**Liceo “Bianchi Dottula”:** Un incontro con il Prof. M. **Capriati**, associato di Politica Economia. Corso di formazione realizzato presso il “Punzi” di Cisternino.

**Liceo “I. Alpi” Rutigliano (BA) :** “Il nostro LES” – 4 moduli di formazione.

**I.T.E.S “ Ettore Carafa” Andria (BA):** “Scrittura” – Un modulo di 3 ore

**I.I.S “Poerio” Foggia : 12.02.2013 –** Incontro di **autoaggiornamento tra i docenti di Scienze Umane, Diritto** per l’individuazione di parole chiave e tematiche trasversali in vista di corsi di orientamento da attivare nel prossimo a.s. 2013-2014. L’incontro si svolto in orario pomeridiano alla presenza del D.S. e di un esperto del settore finanziario che ha offerto la propria disponibilità per l’**organizzazione dei corsi e visite presso Istituti bancari** finalizzati alla **formazione** in situazione di allievi del triennio. Sono state definite le seguenti unità tematiche per una didattica interdisciplinare: 1) **L’elemento etico** come fattore intrinseco delle leggi economiche; 2) **Il valore lavoro** come principio fondamentale della vita umana; 3) **La centralità della persona umana nell’economia**; 4) **La crisi del Welfare-State e il privato sociale**; 5) **L’etica della responsabilità** nell’era della globalizzazione – proposte bibliografiche. **08.03.2013 :** Incontro aperto al

territorio per sensibilizzare sul tema dei **diritti delle donne** dal titolo “La triade imperfetta: donna, istruzione e lavoro”. Sono intervenuti i docenti universitari ; Alain Goussot (Bologna) e Alberto Barausse ( Università del Molise) . Ai partecipanti è stato distribuito un libro inerente la tematica affrontata. **27.03.2013** Partecipazione delle classi 2L e 2D alla Conferenza-spettacolo di POP-Economy dal titolo “ **Da dove allegramente vien la crisi e dove va**”, organizzata dagli Assessorati alla Cultura del Comune di Foggia e prodotta dalla Banca Popolare Etica e dal Teatro Popolare Europeo presso il liceo classico V. Lanza di Foggia. **24 e 28 maggio 2013** – Conferenza tenuta nell’aula magna del “Poerio” e nella sala audiovisivi ( sede succursale) dal Dott. **Domenico La Marca**, responsabile della coop. “Baobab”, sul tema : “**immigrazione e diritti degli immigrati**” per le classi dei corsi LES. **30 maggio 2013** – Incontro aperto al territorio tra D.S., docenti e studenti del Perio con Piero Paciello, direttore del Quotidiano cittadino “L’Attacco” sul tema : “Giovani a Foggia- sperare disperare – **Le responsabilità dell’informazione**” (...) La partnership consentirà agli allievi di partecipare a corsi di giornalismo in qualità di protagonisti per la realizzazione di articoli e servizi su temi economici e sociali del territorio. Pubblicazione sul sito ufficiale del LES.

### Raccolta bibliografica testi usati nei LES/PUGLIA per l’insegnamento di Diritto/Economia Politica e Scienze Umane

- Diritto : **Amato Graziano Quattrocchi**, Principi del Diritto e dell’Economia, ed Hoepli (biennio); Corso di Diritto Economia per i LES ( tre voll. Distinti) redazione giuridica – Simone
- Scienze Umane: **Rossi-Lanzoni**, Sguardi sulle scienze umane, op.ec.soc. Edizioni CLITT (biennio); **Giannetto Romio Trenti**, Orme, v ol. 2 – Elle Di Ci editore.
- **Cattani**, “Una finestra sul mondo”, Paravia editore, Testo congiunto di Diritto ed Economia Politica.
- **Matera Vincenzo, Biscaldi Angelo**, “Manuale delle scienze umane- Metodologia della ricerca”, Ed. Marietti Scuola; **Clemente Elisabetta, Danieli Rossella**, “Antropologia”, Paravia per LES; **Clemente Elisabetta, Danieli Rossella**, “Sociologia, Contesti e trasformazioni del mondo socio-economico, Paravia ( per LES);
- Diritto, 1° biennio : **G. Zagrebelesky, C. Trucco-G. Beccali**, “A scuola di diritto ed economia”, Le Monnier editore; 2° biennio : “Una finestra sul mondo”, Paravia Editore.
- Scienze umane 1° biennio : **Clemente Elisabetta, Danieli Rossella**, Psicologia e Metodologia della ricerca; 2° biennio e 5° anno: Sociologia; “Antropologia”, Paravia per LES; **Clemente Elisabetta, Danieli Rossella**, “sociologia”, Paravia Editore. A. Bianchi – P. Di Giovanni, “ Metodologia oggi”, Paravia Editore.
- Diritto/Economia 1° anno : **Rossi Lucia**, “Mondo del diritto e dell’economia” (II), Edizione mista: v ol. 1 + Espansione WEB 1, volume 1, Tramontana (RCS Libri) ; 2° anno : **Rossi Lucia**, “Mondo del diritto e dell’economia” (II), Edizione mista: vol 2 + Espansione WEB 1, volume 2, Tramontana (RCS Libri) ; 3° anno : **Cattani**, “una finestra sul mondo” 3, vol. 1 , Paravia Editore; 4° anno, Cattani, “Una finestra sul mondo”, Economia Diritto Società, Paravia Editore.
- Scienze Umane, 1 e 2 anno : **Bianchi A , Di Giovanni**, “ Mente, comunicazione, lavoro. Temi di psicologia con elementi di statistica, Paravia Editore; 3 e 4 anno, **Bianchi – Di Giovanni** : “ Metodologia oggi. Metodi e strumenti problemi della ricerca”; 3 e 4 anno, **Clemente Elisabetta, Danieli Rossella**, “Sociologia contesti e trasformazione del mondo socio economico”; 5 anno : **Bianchi Adele, Di Giovanni**: “Metodologia oggi. Metodi e strumenti, problemi della ricerca”, Paravia Editore.
- Diritto : **Cattani**, “Una finestra sul mondo”, Paravia Editore;
- Scienze Umane : **Corradini-Sissa**, “ Capire la realtà”, Zanichelli Editore.
- Diritto : **Cattani M.R.** , “Diritto al Futuro”, 2, Paravia Editore.
- Scienze Umane : : **Bianchi A , Di Giovanni**, “ Mente, comunicazione, lavoro. Temi di psicologia con elementi di statistica, Paravia Editore; **Bianchi Adele, Di Giovanni**: “Metodologia oggi. Metodi e strumenti, problemi della ricerca”, Paravia Editore.
- Diritto ed Economia : **Saladino Elena - Drezza Alessia**, “La costituzione in classe”, Scuola & Azienda Edizioni.
- Scienze Umane : **Di Zio Simone**, “ Metodologia della ricerca per liceo scienze umane, opzione sc. Sociale, Einaudi Scuola; **Crepet Paolo** , Psicologia per LES, Einaudi Scuola.

- Diritto/Economia : primo biennio : **Martignano/Mistrioni**, "Diritto ed Economia",Scuola&Azienda; secondo biennio : **Cattani**, "una finestra sul mondo",Paravia Editore.
- Scienze Umane : primo biennio : **Crepet**, "Psicologia", Einaudi Editore; **Di Zio**, "Metodologia della ricerca",Einaudi Scuola; secondo biennio : **Corradini-Sissa**, " Capire la realtà", Zanichelli Editore.
- Diritto + Economia : **Cattani**, "una finestra sul mondo", Paravia Editore.
- Scienze Umane : **Ferliga Paolo/Bianchetti Elena**, " Psicologia e Società", La Scuola Editrice.
- Diritto/Economia : **G. Zagrebelesky, C. Trucco-G.Beccali**, "A scuola di diritto ed economia", Le Monnier editore.
- Scienze Umane: **AA.VV.**, "Profili di Scienze Umane", Simone per la scuola.
- Diritto/Economia: **Cattani**, "Una finestra sul mondo", Paravia Editore.
- Scienze Umane : biennio : **Clemente/Danieli**, " Psicologia e metodologia della ricerca"; "Mente,apprendimento relazioni lavoro", Paravia Editore.;**Matera/Biscaldi** "Manuale di Scienze Umane"- Metodologia della Ricerca"(II), Edizioni Marietti Scuola; **Aime Marco**: "Ciò che noi siamo", Edizione Loescher; **Clemente Elisabetta, Danieli Rossella**, "Sociologia,Contesti e trasformazioni del mondo socio-economico,Paravia ( per LES);
- Diritto/Economia : 1° biennio : **L. Rossi**, "Il mondo del diritto e dell'economia", Tramontana Editore; 2° biennio : **Tittarelli,Cardillio**, "Scienze Sociali: Il diritto e l'economia",Tramontana Editore.
- Scienze Umane: 1°biennio : **Bianchi A , Di Giovanni**, " Mente,comunicazione,lavoro", Paravia Editore; 2°biennio : **Avalle,Maranzana,Sacchi,Serafino**, "Percorsi di scienze umane. Rosso.", Zanichelli.
- Diritto : **Diritto, Primo anno** DIRITTO ED ECONOMIA 978886 1600201 **ELIA ANTONIO INGICCO MARIA TERESA** PERSONE SOCIETA' STATO 1 1 PARAMOND EDITRICE **Secondo anno** DIRITTO ED ECONOMIA 97888 616002 18 **ELIA ANTONIO INGICCO MARIA TERESA** PERSONE SOCIETA' STATO 2 PARAMOND EDITRICE **Terzo anno** PAR DIRITTO E ECONOMIA MONOENNIO/POST.QUALIFIC A 978883 9532077 **CATTANI UNA FINESTRA SUL MONDO 3 PARAVIA Quarto anno** DIRITTO E ECONOMIA 97888 395320 84 **CATTANI UNA FINESTRA SUL MONDO4 PARAVIA**
- Economia : **Primo anno** DIRITTO ED ECONOMIA 978886 1600201 **ELIA ANTONIO INGICCO MARIA TERESA** PERSONE SOCIETA' STATO 1 1 PARAMOND Editrice,**Secondo anno** DIRITTO ED ECONOMIA 97888 616002 18 **ELIA ANTONIO INGICCO MARIA TERESA** PERSONE SOCIETA' STATO 2 PA RAMOND Editrice, **Terzo anno** PAR DIRITTO E ECONOMIA MONOENNIO/POST.QUALIFICA 978883 9532077 **CATTANI UNA FINESTRA SUL MONDO 3 PARAVIA ,Quarto anno** DIRITTO ED ECONOMIA 9788830532084 **CATTANI UNA FINESTRA SUL MONDO 4 PARAVIA**
- Scienze Umane : **Primo anno** SCIENZE UMANE 978883 9515063 **BIANCHI DI GIOVANNI** MENTE, COMUNICAZIONE, LAVORO TEMI DI PSICOLOGIA CON ELEMENTI DI STATISTICA PARAVIA Editrice **Secondo anno** SCIENZE UMANE 97888 395150 63 **BIANCHI DI GIOVANNI** MENTE, COMUNICAZIONE, LAVORO TEMI DI PSICOLOGIA CON ELEMENTI DI STATISTICA
- PARAVIA **Terzo anno** SOCIOLOGIA 978888 3953149 **BIANCHI DI GIOVANNI** LA DIMENSIONE ANTROPOLOGICA PARAVIA SOCIOLOGIA 978883 9533920 **BIANCHI DI GIOVANNI** LA DIMENSIONE SOCIOLOGICA PEARSON EDUCATION METOD. RICERCA SOCIO 978883 **BIANCHI ADELE DI GIOVANNI** METODOLOGIA OGGI METODI, STRUMENTI PARAVIA PSICO PEDAGOGICA 9532350 PARISIO PROBLEMI DELLA RICERCA
- PARAVIA **QUARTO ANNO** METOD. RICERCA SOCIO PSICO PEDAGOGICA 97888 395323 50 **BIANCHI ADELE DI GIOVANNI PARISIO** METODOLOGIA OGGI METODI, STRUMENTI, PROBLEMI DELLA RICERCA PARAVIA SOCIOLOGIA 97888 839531 49 **BIANCHI DI GIOVANNI** LA DIMENSIONE ANTROPOLOGICA PARAVIA SOCIOLOGIA 97888 395339 20 **BIANCHI DI GIOVANNI** LA DIMENSIONE SOCIOLOGICA PARAVIA.
- Diritto/Economia : **Cattani**, "una finestra sul mondo", Paravia Editore.
- Scienze Umane : biennio : **Clemente/Danieli**, " Psicologia e metodologia della ricerca"; "Mente,apprendimento relazioni lavoro", Paravia Editore; 2° biennio e 5° anno: Sociologia; "Antropologia", Paravia per LES; **Clemente Elisabetta, Danieli Rossella**, "sociologia", Paravia Editore;
- Scienze Umane: **B. Gallo** "Profili di scienze Umane", Edizione Simone.
- Diritto : 1° anno - **L. Rossi**, "Obiettivo Cittadinanza",Vol. 1, Ediz. Tramontana; 2° anno - **L. Rossi**, "Obiettivo Cittadinanza",Vol. 2, Ediz. Tramontana;**Tittarelli,Cardillio**, "Scienze Sociali: Il diritto e l'economia, Ediz. Tramontana (2°biennio);
- Scienze Umane : **Scovenna / Fratta**, Scienze umane secondo biennio : Antropologia,Sociologia, Metodologia della ricerca, Paravia Editore; **Clemente/Danieli**, " Psicologia e metodologia della ricerca"; "Mente,apprendimento relazioni lavoro", Paravia Editore.

- Diritto/Economia : **G. Zagrebelesky, C. Trucco-G.Beccali**, "A scuola di diritto ed economia", Le Monnier editore.
- Scienze Umane : **Crepet P.**, Psicologia per il LES, Einaudi Editore.
- Diritto : **Cattani**, "una finestra sul mondo", Paravia Editore.
- Scienze Umane : **Matera/Giusti ed altri**, Il manuale di Scienze Umane volume Psicologia e Metodologia della Ricerca, Ed. Marietti Scuola.
- Diritto : **Cattani**, "una finestra sul mondo", Paravia Editore.
- Scienze Umane : **L. D'Isa Franca Foschini**, "Metodologia della ricerca per gli studi economico-sociali", Ediz. Hoepli; per il secondo biennio : **Clemente Elisabetta, Danieli Rossella**, "Antropologia", Paravia per LES; **Clemente Elisabetta, Danieli Rossella**, "Sociologia, Contesti e trasformazioni del mondo socio-economico, Paravia ( per LES);
- Diritto : **Cattani**, "una finestra sul mondo", Paravia Editore; **Ronchetti**. "Diritto ed Economia Politica", Zanichelli.
- Scienze Umane : **B. Gallo** "Profili di scienze Umane", Edizione Simone; **Clemente Elisabetta, Danieli Rossella**. Scienze umane – testo integrato, Paravia Editore.

N.B. – I testi evidenziato in giallo sono quelli maggiormente utilizzati nei LES Puglia.

**Materiali originali prodotti dai LES Puglia**  
( 8 LES su 21 = **38,8%** )

Nome Scuola	Materiale originale prodotto
Liceo "T.Fiore" – Terlizzi (BA)	Progetti dipartimentali ed interdipartimentali
Liceo "Q.Punzi" Cisternino	"I BISOGNI" ,indagine statistica, rappresentazione grafica dei risultati, aspetti socio-economici. "LA SICUREZZA SUL LAVORO": analisi dei dati statistici infortuni e morti sul lavoro in Puglia. "GLI STATI UNITI", la storia e la politica economica.
Liceo "Fiani" – Torremaggiore (FG)	DVD in materia di <b>educazione ambientale</b> ( progetto realizzato in collaborazione con la Provincia di Foggia).
Liceo "Galilei" – Nardò Lecce	Video : "La legalità economica", documento di ricerca vincitore del concorso indetto dall'Associazione Nazionale Finanziari.
Liceo "Majorana" – Mola (BA)	<b>Ricerca sociale sul territorio</b> non ancora conclusa
Istituto Magistrale "A.Moro" – Maglie (LE)	A.S. 2012-2013 : Ideazione e realizzazione di un " <b>Piccolo vocabolario economico sociale</b> " in formato digitale ( classe II ) ; Partecipazione all'presperimentazione del progetto <b>New-Webquest</b> , realizzato in accordo con la cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università del Salento, volto a sviluppare un nuovo modello di metodologia didattica denominato "New-Webquest. La classe ha svolto un lavoro di ricerca dal titolo " <b>Crisi del 1929 e crisi del 2009</b> : dalla macroeconomia alla microeconomia"; Partecipazione di alcuni studenti delle classi seconde del LES al progetto PON " <b>Ricerca nella realtà</b> ".
Liceo "Poerio" Foggia	Proposta didattica del prof. <b>Italo Scrocchia</b> di una rimodulazione oraria relativa all'insegnamento di Diritto/Economia. Pubblicata sul sito ufficiale del LES in modo da renderla accessibile alle altre scuole in rete. IN data 27.05.2013 – Formulazione del " <b>Quaderno del LES Liceo Poerio</b> - Lezioni interdisciplinari per le classi quinte a cura del prof. Italo M. Scrocchia, pubblicato sul sito ufficiale della scuola.
Liceo "Don Milani" – Acquaviva ( BA)	DVD realizzato dagli alunni della 3^B LES, 2012/2013, in occasione della partecipazione televisiva di Rai 3 "Le storie-diario italiano" di Corrado Augias.

**Progetti di Alternanza Scuola Lavoro nei LES Puglia**  
**( 8 LES su 21 = 38,8% )**

Nome Scuola	Tipologia progetto ASL
Liceo "T.Fiore" – Terlizzi (BA)	Attivati progetti ASL sia nel settore della <b>ricerca sociale</b> che in quello della <b>comunicazione</b> . Le classi quarte stanno lavorando sulla produzione di una <b>campagna pubblicitaria</b> dell'Istituto ( dalla ideazione alla distribuzione sul mercato ); le classi terze stanno lavorando sulla ricerca sociale volta ad indagare i pregiudizi nei confronti delle donne.
Liceo "Bianchi-Dottula" Bari	Progetto ASL : " <b>Comunicazione per lo sviluppo del territorio</b> " (terza annualità ); " <b>Bari non è solo ... conoscere per far conoscere</b> " ( seconda annualità )
Liceo "Majorana" – Mola (BA)	Progetto ASL : " <b>Per una valorizzazione del territorio e delle sue risorse</b> " – Biennio 2013/2014 – 2014/2015.
Liceo "I. Alpi" Rutigliano (BA)	ASL – 10 edizione : " <b>Tiket to ride</b> " – settore turismo
Liceo "Carafa" Andria (BA)	ASL <b>in collaborazione con una banca di Andria</b> ( 2013/2014 – 2014/2015 )
Liceo "S. Benedetto" Conversano (BA)	Progetto ASL – X Edizione : " <b>Progettare nel sociale</b> " – 25 studenti individuati tra le 3 classi del LES
Liceo di Casarano (LE)	Stage presso <b>ambito sociale</b> di Casarano
Liceo "Poerio" - Foggia	Febbraio-giugno 2013 – Progetto ASL presso la Comunità Emmaus, " <b>Un cammino di vita tra natura e cultura</b> ",Classi : 3L -3O

Note relative ai punti di forza e criticità esperite dai Collegi dei Docenti relativamente al corso di studi LES

Nome Scuola	Punti di forza	Criticità
Liceo "Bognhi-Rosmini" Lucera (FG)	Motivazione dei docenti di indirizzo	Scarsa considerazione da parte dei docenti di altri indirizzi
Liceo "T.Fiore" – Terlizzi (BA)	Liceo innovativo ed europeo ; presenza della doppia lingua straniera; Presenza dell'Economia Politica e del Diritto	Debolezza dell'asse scientifico: Appiattimento delle discipline su un monte ore molto simile; Poca chiarezza dei contenuti; Poca attenzione alla contemporaneità e le lingue straniere poco centrate sulla competenza comunicativa.
Liceo "Fiani" – Torremaggiore (FG)	Integrazione tra discipline giuridiche/economiche e scienze umane; Capacità di cogliere problematiche attuali; presenza di 2 lingue straniere.	Sbocco professionale
Liceo "Q.Punzi" Cisternino	Interdisciplinarietà; Contemporaneità dell'impianto disciplinare	Ridotto numero di ore per Diritto/Economia, le scienze umane e la statistica. Mancanza della disciplina : Geografia Economica
Liceo "G. Dell'Olio" Bisceglie (BA)	Qualità utenza; Interesse per le discipline; Lingue straniere	Nessuna
Liceo "Galilei" – Nardò Lecce	Studio 2 <sup>a</sup> Lingua com.; Studio dell'Economia	Diminuzione ore Scienze Umane.
Liceo "De Sanctis" Trani (BAT)	Innovazione ; Apertura al territorio	Scarso interesse da parte delle aziende e degli Enti Istituzionali.
Liceo "Bianchi-Dottula" (BARI)	Motivazione dei docenti; Progettualità innovativa; Ruolo positivo dei docenti di Diritto, Scienze Umane e Lingue straniere; Necessità di caratterizzare l'indirizzo LES	Paura dei docenti di Scienze Umane di riduzione delle ore in organico del LES rispetto al Liceo Scienze Umane.
Liceo "Archita" Taranto	Rapporti con il territorio e collaborazione con Enti; Acquisizione competenze comunicative fruibili nel Quadro Comune Europeo; Prospettive di studio universitario e occupazionale.	Modesto uso di Internet per comunicare e scambiare materiale di interesse comune; Strumenti e materiali formativi a carattere interdisciplinare per concretizzare la transdisciplinarietà.
Liceo "Majorana" Mola (BA)	Liceo delle contemporaneità; Coniugare il profilo liceale con un buon grado di "tecnicismo" ( disciplina Economia/Diritto ) ; Studio della doppia lingua straniera	Utenza non sempre motivata; Poche ore riservate alle discipline caratterizzanti Diritto/Economia e Scienze Umane.
Liceo "I. Alpi" Rutigliano (BA)	Insegnamento di Diritto/Economia nel quinquennio; Insegnamento di lingue U.E.	Mancanza di sinergie tra le discipline.
Liceo "Carafa" Andria (BA)	Flessibilità disciplinare; Organizzazione modulare; Informativa con materiale; Lingue straniere con certificazione; Richieste docenti ITES di passaggio al LES	Difficoltà nella individuazione dei docenti.
Liceo "A. Moro" Maglie (LE)	Insegnamento del Diritto; Doppia lingua straniera.	Nessuna
Liceo "S. Benedetto" Conversano(BA)	Innovazione; Intercetta bisogni ed aspettative non soddisfatti dai licei tradizionali	Studenti in ingresso tendenzialmente con potenziale motivazionale e competenze medio-basso ; Indicazioni nazionali e OSA da rivedere; Perdita nel passaggio dal Liceo delle Scienze Sociali al LES della accertata rilevanza dello stage.
Liceo di Casarano (LE)	Approccio multidisciplinare; Rapporto col territorio in termini didattici ed operativi	Nessuna
Liceo "Poerio" Foggia	Innovazione; Qualità; Attualità	Poco conosciuto; Considerato ancora l'erede dell'Istituto Magistrale.
Liceo "Staffa" Trinitapoli (BAT)	Innovazione; Completezza formativa	Nessuna
Liceo " Don Milani" Acquaviva (BA)	Liceo innovativo; Contemporaneo; Approfondimenti giuridici ed economici; Studio di 2 lingue U.E.	Scarsa conoscenza dei LES; Liceo di ripiego; Scarsa pubblicità

N.B. Quanto evidenziato in giallo per punti di forza e criticità sottolinea il carattere “comune” delle dichiarazioni fornite nelle schede.

Note relative agli accordi iterati dai LES con le facoltà universitarie di : Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Statistiche

( solo 3 scuole hanno predisposto accordi con le Università della Regione Puglia = 14,28% )

Nome Scuola	Facoltà con le quali sono stati siglati accordi
Liceo “Q.Punzi” Cisternino	Sarà attivato per la classe 3^un progetto PON di Econometria “Trend economico-statistico imprese territoriali” da svolgere durante l’anno in corso per il quale è previsto un esperto esterno con esperienza di docenza universitaria.
Liceo “Bianchi-Dottula” (BARI)	Formazione docenti ed alunni + ateneo Bari
Liceo “ Don Milani” Acquaviva (BA)	Giurisprudenza (BA) – Costituzione e diritto – 30 ore pomeridiane con esame finale

Note relative ai suggerimenti inerenti il nuovo Esame di Stato per il LES

Hanno formulato suggerimenti il 52,3% dei LES;

Nessun suggerimento = 47,6% dei LES;

Suggerimenti inerenti la 2<sup>a</sup> prova scritta = 90,9% dei LES che hanno fornito risposte al quesito.

Note relative alla 1 <sup>a</sup> prova scritta	<b>Mantenimento attuale sistema di prova nazionale MIUR</b>
Note relative alla 2 <sup>a</sup> prova scritta	<p>Saggio breve con documenti sia dell'area delle <b>Scienze Umane</b> che dell' <b>Economia Politica + Diritto</b>;</p> <p>Parere motivato su questioni <b>giuridico-economiche</b>;</p> <p>Prova con carattere di <b>interdisciplinarietà tra Scienze Umane – Diritto / Economia + Statistica</b>;</p> <p>Rivedere le discipline oggetto della 2<sup>a</sup> prova scritta: <b>utilizzare Diritto/Economia come materia oggetto della prova</b> alternativa a Scienze Umane, ossia i 2 quesiti previsti dalla prova di Pedagogia del Liceo Socio Psico Pedagogico;</p> <p><b>Saggio breve di approccio pluridisciplinare ad un problema di carattere giuridico-economico-sociale, partendo dall'analisi di un testo</b>;</p> <p>Eliminare il doppio elaborato. <b>Introdurre 2<sup>a</sup> prova anche in alcune discipline caratterizzanti ( es. Diritto/Economia ) magari alternando le annualità</b>;</p> <p>Revisione della 2<sup>a</sup> prova (*)</p> <p><b>Calibrare la 2<sup>a</sup> prova sui contenuti delle Indicazioni Nazionali valorizzando la interdisciplinarietà soprattutto tra Scienze Umane e Diritto/Economia;</b></p> <p><b>Multidisciplinare</b> inerente la metodologia della ricerca</p>
Note relative alla 3 <sup>a</sup> prova scritta	(nessuna)
Note relative alla Colloquio	Giungere ad una <b>valutazione il più possibile oggettiva ed attendibile</b> della prestazione del candidato che si traduca in un punteggio attraverso un sistema di valutazione strutturato che non lasci spazio all'improvvisazione estemporanea
Note relative alla valutazione finale alunni	<b>Aumentare in modo significativo il credito scolastico valorizzando il percorso formativo</b>