



Investire nel valore e nell'identità del Liceo economico-sociale

Lezioni economico-sociali
Programma di aggiornamento dei docenti



FONDAZIONE ROSSELLI

Il Progetto

- ◆ Nel 2011 nasce il progetto di accompagnamento alla Riforma della scuola **“Investire nel valore e nell’identità del Liceo economico-sociale”** realizzato dal MIUR con la collaborazione della Fondazione Rosselli e dell’AEEE-Italia.
- ◆ Il Progetto nasce dalla constatazione che il nuovo Liceo delle scienze umane con opzione economico-sociale (brevemente liceo economico-sociale: LES), introdotto tra i licei italiani a seguito del “riordino” (con l’emanazione del Regolamento contenuto nel DPR 89/2010), ha dovuto affrontare una questione oggettiva, che attiene al suo essere “nuovo” nel panorama dei licei italiani.
- ◆ L’identità di questo nuovo Liceo è data **dall’unione del sapere scientifico con quello umanistico, intorno agli studi economici e sociali.**
- ◆ Il Progetto sta accompagnando il LES verso l’acquisizione di tale identità e la sua efficacia è data dalla **progettazione condivisa, dal forte coinvolgimento e dalla partecipazione diretta dei docenti e dirigenti di tutti i LES d’Italia** nelle diverse fasi: indagine esplorativa, attività seminariali, lavori di gruppo, realizzazione del sito web www.liceoeconomicosociale.it, costruzione di reti di progettazione regionali.



I numeri del progetto

- ◆ 360 Licei Economico-sociali coinvolti
- ◆ 12 reti regionali costituite
- ◆ 4 seminari nazionali
- ◆ 450 docenti e dirigenti scolastici coinvolti nei seminari nazionali
- ◆ 20 gruppi di lavoro
- ◆ 2 focus group con le scuole capofila del progetto (nord, centro e sud)
- ◆ 1 indagine nazionale volta a costruire il quadro informativo di riferimento sulla realtà dei LES nel territorio italiano a due anni dalla loro attivazione (64% di adesione all'indagine sul totale dei LES)
- ◆ 1 indagine sul gradimento delle attività svolte (88% di adesione all'indagine sul totale dei partecipanti al seminario)
- ◆ 16 webinar (seminari on line) volti all'aggiornamento dei docenti
- ◆ 1 portale web www.liceoeconomicosociale.it, gestito e implementato nei contenuti dalla rete dei LES d'Italia, con un grande archivio dedicato al materiale didattico e ai progetti provenienti dagli istituti
- ◆ Più di 200 materiali caricati nell'archivio del sito web direttamente dai docenti
- ◆ 1 community con più di 300 membri iscritti e 11 gruppi di lavoro che coinvolgono 90 docenti e Dirigenti scolastici
- ◆ 1 nuova sezione interamente dedicata all'aggiornamento dei docenti
- ◆ 1.100 visitatori unici nell'ultimo mese
- ◆ 74% di nuove visite nell'ultimo mese
- ◆ 184.000 visualizzazioni di pagina dalla sua apertura (ottobre 2012)

Partner:

- ◆ MIUR – Direzione Ordinamenti Scolastici
- ◆ Fondazione Rosselli
- ◆ Associazione Europea per l'Educazione Economica – AEEE Italia
- ◆ Uffici Scolastici Regionali

Destinatari:

- ◆ Licei Economico-sociali
- ◆ docenti di tutte le discipline dei LES delle scuole partecipanti
- ◆ studenti LES
- ◆ Associazioni, Imprese, Università, Enti di ricerca, ecc. sul territorio



L'aggiornamento dei docenti

La seconda fase del progetto prevede un percorso di aggiornamento rivolto ai docenti della rete nazionale dei Licei Economico-sociali, volto ad approfondire alcuni temi come l'economia, il diritto, la statistica e la didattica, individuati in maniera condivisa nel corso delle due annualità del progetto.

Il percorso di aggiornamento prevede un totale di 16 webinar (seminari online) della durata di 1 ora, divisi in quattro cicli tematici:

- ◆ Le strategie di insegnamento/apprendimento nel LES: come innovare la didattica?
- ◆ La cultura statistica: l'importanza dei dati per la ricerca e per capire la realtà;
- ◆ Cultura e creatività in un'ottica anche economico-sociale;
- ◆ L'economia per interpretare la realtà contemporanea e “glocale”.

Cos'è un webinar?

- ◆ è un evento sociale che raccoglie più persone;
- ◆ è un evento sincrono: le persone interagiscono in tempo reale attraverso il web;
- ◆ richiede l'utilizzo di qualche software, solitamente una piattaforma specifica che raccoglie tutti gli strumenti necessari per l'interazione;
- ◆ si basa sulla trasmissione e discussione di alcuni contenuti per mezzo di alcuni strumenti come: presentazione di slide, chat, canale audio, canale video;
- ◆ prevede una forte interazione tra i partecipanti che presentano, ricevono e discutono alcune informazioni.



Strumenti e modalità

I webinar verranno adattati alle caratteristiche dei docenti e alle loro competenze informatiche



Strumenti: PC, Auricolari, microfono, connessione internet

Modalità: partecipazione singola o classi di ascolto

Invito a partecipare: invio di una e-mail con indicazione del link a cui collegarsi, dello username e della password



I docenti saranno invitati a partecipare tramite una e-mail e potranno scegliere di prendere parte ai seminari attraverso il proprio pc **presso la propria abitazione** o «in gruppo» presso la **propria scuola**, attraverso l'utilizzo di un unico pc da parte di un piccolo gruppo e, dunque, con l'assistenza del tecnico scolastico.



Materiali

Per ogni webinar realizzato sarà fornito ai docenti della rete:

- ◆ video dell'evento;
- ◆ presentazione del docente;
- ◆ materiale di approfondimento sul tema trattato;
- ◆ un esempio di best practice del tema trattato;
- ◆ una proposta progettuale da realizzare nell'istituto o da una rete di istituti.

Tutto il materiale sarà disponibile nel portale web www.liceoeconomicosociale.it,
nella sezione **Il progetto**: <http://www.liceoeconomicosociale.it/progetto/>

