



Licei Statali Stefanini Ve-Mestre

MODULO PER LE CLASSI SECONDE DEL LES

Il modello produttivo del Veneto

aa.ss 2011-12 e 2012-13

Gruppo di lavoro: Proff. Paola Benedetti, Antonella Bucciarelli, Maria Cristina Paoletti

COMPETENZE TRASVERSALI

- Acquisire ed interpretare documenti e dati
- Individuare collegamenti
- Saper lavorare in gruppo
- Saper progettare interventi e strategie d'azione

CLASSI	PERIODO	ASSE CULTURALE	DISCIPLINE COINVOLTE
Seconde, indirizzo economico-sociale	II° quadrimestre	Storico-sociale e logico-matematico	Economia politica, Diritto, Storia, Scienze umane, Metodologia della ricerca, Matematica

Modulo multidisciplinare di ricerca sui settori produttivi del territorio regionale ed in particolare provinciale, finalizzato al rafforzamento delle competenze specifiche dell'indirizzo.

FONTE DI LEGITTIMAZIONE

Indicazioni Nazionali Liceo Scienze Umane – Opzione economico sociale e POF

CONOSCENZE ATTESE

- A grandi linee le tappe del processo di industrializzazione a partire dalla rivoluzione industriale
- Le caratteristiche fondamentali del modello fordista-taylorista
- Le cause all'origine della crisi di tale modello dall'inizio degli anni'70
- Il processo di diversificazione e pluralizzazione dei modelli produttivi nell'epoca post-fordista come risposta all'esigenza di una produzione più diversificata, flessibile e di qualità
- L'origine della nozione e le caratteristiche del *distretto industriale* di A.Marshall
- La definizione di *distretto industriale* secondo G.Becattini
- Le caratteristiche dei distretti industriali italiani e la "storicità" di tale modello socio-economico
- Le diverse tipologie dei distretti industriali italiani (distretti artigiani, agro-industriali, ecc.)
- Le caratteristiche dei distretti industriali del Veneto
- La psicologia del lavoro dagli esordi al counseling aziendale
- Le modalità di selezione e formazione del personale
- Aspetti motivazionali del lavoro
- Dinamiche e interazioni nell'ambiente di lavoro
- Il trattamento e l'analisi dei dati in ambito psico-sociale

COMPETENZE ATTESE

- Comprendere l'organizzazione produttiva di un'impresa, valutando le possibili interazioni tra fattori produttivi
- Comprendere lo sviluppo del modello produttivo dei distretti industriali come una risposta alla crisi della grande impresa fordista
- Riconoscere il modello produttivo del Nord-Est - e del Veneto in particolare
- Distinguere gli elementi essenziali costituenti un distretto
- Riconoscere i distretti produttivi del Veneto come esempio di *competitività collaborativa*
- Riconoscere gli indicatori di rilevanza richiesti ai fini della eleggibilità a "distretto produttivo" dalla L.R.n.8/2003 per l'assegnazione di risorse per lo sviluppo del distretto stesso
- Saper predisporre, lavorando in piccoli gruppi, questionari ed interviste da utilizzare durante la visita alle imprese
- Saper riorganizzare il materiale audiovisivo raccolto durante le visite in azienda in prodotti multimediali
- Saper rielaborare i risultati ottenuti in tabelle e grafici, utilizzando competenze di tipo statistico ed informatico
- Comprendere i principali problemi sociali e psicologici relativi al lavoro

MODULO	ARTICOLAZIONE DEL MODULO	DISCIPLINE COINVOLTE
Fase 1	<p>La produzione e la sua organizzazione</p> <p>Il processo di industrializzazione con particolare riguardo alla fase dell'organizzazione della produzione nel periodo fordista-taylorista I modelli produttivi post-fordisti I distretti industriali Lo sviluppo e caratteristiche dei <i>distretti industriali italiani</i> I distretti industriali del Veneto o “ <i>Venetian Clusters</i>” La disciplina dei distretti produttivi e gli interventi di sviluppo industriale e produttivo locale nella Legge regionale n.8/2003 e s.m.i.</p>	<p>Scienze umane, Economia politica, Diritto, Storia</p>
Fase 2	<p>Nascita e sviluppo della psicologia del lavoro</p> <p>Il concetto di lavoro Concetti e teorie relativi alla motivazione al lavoro: gli studi di E. Mayo, il movimento delle Human relations, la psicologia umanistica e il counseling aziendale La selezione e formazione del personale Problemi dell'ambiente fisico di lavoro e relativi alla prevenzione degli infortuni Gli elementi conflittuali e cooperativi nei gruppi e nelle organizzazioni, burnout e mobbing, stili di direzione</p>	<p>Scienze umane</p>

Fase 3	<p>Statistica descrittiva: tabelle, grafici, media, moda, mediana, scale di misurazione, frequenze, analisi univariata, bivariata e coefficiente di correlazione, campionamento</p> <p>Raccolta dei dati: criteri per la redazione del questionario e predisposizione di un'intervista</p>	Metodologia della ricerca Matematica
Fase 4	<p>Intervento di esperti della Regione sul tema dei distretti produttivi</p> <p>Visite in aziende calzaturiere</p>	
MODALITA' DI VERIFICA		
<p>Osservazione sistematica da parte dell'insegnante del comportamento degli studenti in classe e all'interno del piccolo gruppo in relazione alle procedure di lavoro stabilite e agli impegni assunti.</p> <p>Verifiche orali informali in itinere volte a stabilire il livello di consapevolezza circa il processo in corso.</p> <p>Relazione corredata di immagini, didascalie ed eventuali tabelle e grafici sulle visite in azienda, inquadrata nel contesto della tematica del modello produttivo del Veneto ed esposizione alla classe.</p>		
NORMATIVA DI RIFERIMENTO		
<p>Legge Costituzionale n.3/2001, L.R. n. 8/2003 e s.m.i, " Disciplina delle aggregazioni di filiera, dei distretti produttivi ed interventi di sviluppo industriale e produttivo locale.</p>		

MATERIALI DI DOCUMENTAZIONE

Pubblicazioni cartacee e su supporto informatico della Regione Veneto sui distretti produttivi
Film *Tempi moderni* di Chaplin
Film e documenti su tematiche connesse al lavoro

COLLABORAZIONI

REGIONE VENETO-U.C. Industria e Artigianato
ACRIB (Associazione Calzaturifici Riviera del Brenta)
CALZATURIFICIO IRIS SPA
TACCHIFICIO MODA SRL