



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Ufficio Scolastico Regionale per il PIEMONTE

**16 aprile 2013, 11.00 – 13.00, Aula Magna del Rettorato, via
Po 17, Torino**

Conferenza di servizio
Il profilo e l'identità dei Licei Economico-Sociali



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Il Progetto del MIUR per il Liceo economico-sociale

Dirigente Scolastico Paolo Corbucci , Miur - DG Ordinamenti Scolastici



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Il riordino dei licei, DPR 89/2010:

... una nascita recente

Dirigente Scolastico Paolo Corbucci , Miur - DG Ordinamenti Scolastici



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Dirigente Scolastico Paolo Corbucci , Miur - DG Ordinamenti Scolastici



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Tra tanti galli-licei, il LES è:

un gallo o un albatros in potenza ...

un pulcino, con un'identità da:

Inventare? Trovare? Esprimere? Rafforzare? Costruire?

Di sicuro ... da valorizzare!



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Attraverso:

- nuovo modello di rapporto tra le scuole e il Ministero
- ... tra norme, applicazione, attuazione
- *Focus group* e indagine iniziale, gruppi di lavoro seminariali e proposte di aree tematiche



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Attraverso:

- nuovo modello di rapporto tra Ministero, associazioni ed enti esterni
- AEEE, FONDAZIONE ROSSELLI
- LUISS, Bocconi, IULM, Sole 24 Ore, altre università

.....



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Attraverso:

- un forte rapporto di cooperazione tra scuola e scuola
- tra reti locali
- tra reti regionali
- nella rete nazionale

... come tanti dipartimenti allargati



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Attraverso:

- una spinta e una necessità di stretti rapporti di coprogettazione
 - tra i docenti della stessa scuola
 - tra discipline diverse del curriculum di ogni studente
- prima il **profilo culturale, educativo e professionale**
- e prima-e-poi le singole discipline



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Attraverso:

- forte ricorso e valorizzazione della professionalità docente
- ricerca, sperimentazione, progettazione, verifica e valutazione dell'adeguatezza dei risultati
- anche una questione deontologica e una responsabilità rispetto a chi ha scelto questo percorso di studio



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Scelta del liceo iscrizioni

- Il pulcino ha tempo per crescere e ... quest'anno è cresciuto
- Ma per volare sempre più in alto necessita di cure...


Dirigente Scolastico Paolo Corbucci , Miur - DG Ordinamenti Scolastici



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Orientamento:

- un imperativo in entrata  scuole medie, studenti, famiglie
- un'opportunità in itinere attraverso:
 - integrazione disciplinare
 - sguardo rivolto verso le competenze





Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



- in questo modo gli studenti-pulcini del LES
possono:

- conoscere meglio le proprie potenzialità
- in rapporto a tanti saperi e alla varietà/complessità
del reale (➡ Liceo della contemporaneità)

Dirigente Scolastico Paolo Corbucci , Miur - DG Ordinamenti Scolastici



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Alcune altre peculiarità del Liceo economico-sociale:

- Integrazione discipline umanistiche scientifiche
- Didattica orientata alla ricerca, alle competenze e alla laborialità
- Saldatura tra la dimensione diacronica e la contemporaneità
- Saldatura tra la dimensione liceale, generalista, e quella della spendibilità più pragmatica delle competenze
- Due lingue straniere
- Matematica e statistica: applicazione
- Strumento di educazione alla cittadinanza attiva e alla cittadinanza economica
- Differenze con l'Istit. Tecnico Economico



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Rapporti con il territorio:

✓ Università:

formazione docenti, orientamento reale (no marketing) in itinere e in uscita,
progettazione insieme di percorsi didattici

✓ ... nella Rete?

✓ Imprese, associazioni, istituzioni ...: ASL, percorsi didattici progettati
insieme

✓ ... ogni soggetto utile e interessato al fine: il Profilo, la complessità, “le
interdipendenze fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni
politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella
globale”.

Dirigente Scolastico Paolo Corbucci , Miur - DG Ordinamenti Scolastici

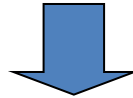


Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Altre questioni:

- Esame di Stato
- Libri di testo
- Autovalutazione e valutazione (Regolamento SNV)...



**...Quali sono i dati del LES? Interessante analizzarli
e confrontarli**



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



L'economia (politica) è una questione?

- Una “disciplina” che interseca e attraversa le altre, ne è intersecata e attraversata
- Utile per riconoscere la necessità di più apporti disciplinari e la relatività delle argomentazioni nei giudizi di valore in economia,
- quindi aiuta concretamente a sviluppare lo spirito critico
- avvicina alla complessità del mondo e della contemporaneità
- In ogni caso, le competenze giuridiche, economiche e sociali:
 - anche una questione di “diritti di cittadinanza”
- Non si “insegna l'economia”, ma si “apprende attraverso l'economia”
integrata con le altre discipline

Dirigente Scolastico Paolo Corbucci , Miur - DG Ordinamenti Scolastici



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Nel futuro:

- Possibili revisioni del Regolamento:
 - La questione del nome è una questione sostanziale...
 - “Molte parole non sono mai indizio di molta sapienza”
- “Interesse diffuso per percorsi di formazione che comprendano l'economia”...
 - un esempio: il nuovo piano editoriale RAI-MIUR



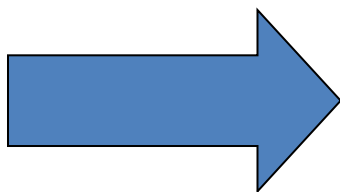
Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Nel futuro e nel presente

- la Community del LES e i reciproci apporti
- le Reti dei LES e i reciproci rapporti
- “Zona prossimale di sviluppo” del LES?

e degli apprendimenti dei suoi studenti ...



**DIPENDERÀ DALLE COMUNITÀ LOCALI
E DALLA COMUNITÀ NAZIONALE,
ONLINE E NEI RAPPORTI LOCALI**

Dirigente Scolastico Paolo Corbucci , Miur - DG Ordinamenti Scolastici



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



**Però se il prodotto è buono,
se la Community si consolida,
se le Reti si rafforzano,
Se si danno buoni esempi come questo
del Piemonte:
Si parte piccoli.....**



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica





Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



LES

LICEO ECONOMICO - SOCIALE

Ma poi si cresce ...



Dirigente Scolastico Paolo Corbucci , Miur - DG Ordinamenti Scolastici



Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica





Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Fino a quando il pulcino spiccherà il volo ...



Dirigente Scolastico Paolo Corbucci , Miur - DG Ordinamenti Scolastici



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica



Auguri di un grande volo alla Rete dei licei economico-sociali del Piemonte!



Paolo Corbucci , Miur - DG Ordinamenti Scolastici