

LICEO ECONOMICO SOCIALE

Unità didattica: “The BRICS economies”



1. Finalità:

- Saper utilizzare la lingua straniera nello studio di argomenti afferenti l'ambito socio-economico anche attraverso le Nuove Tecnologie;

2. Competenze:

- Competenze linguistiche;
- competenza digitale;
- imparare ad imparare;
- competenze sociali e civiche;
- consapevolezza ed espressione culturale.

3. Obiettivi:

- Contenuti tematici relativi ai Brics e lessico relativo.

4. Abilità:

- Saper utilizzare il lessico specifico in contesti comunicativi dell'ambito socio-economico;
- Saper comprendere testi orali/scritti;
- Saper produrre testi orali e scritti;
- Saper interagire in situazioni comunicative relative alla tematica affrontata;
- Saper assumere ruoli adeguati al contesto comunicativo

5. Target (classi terze LES):

- B1

6. Discipline coinvolte:

- Lingua straniera.

7. Sviluppo e struttura dei contenuti:

8. Strumenti multimediali:

- Lavagna Interattiva Multimediale;
- Pc e Internet;
- Software didattici;
- Video, podcast.

9. Valutazione:

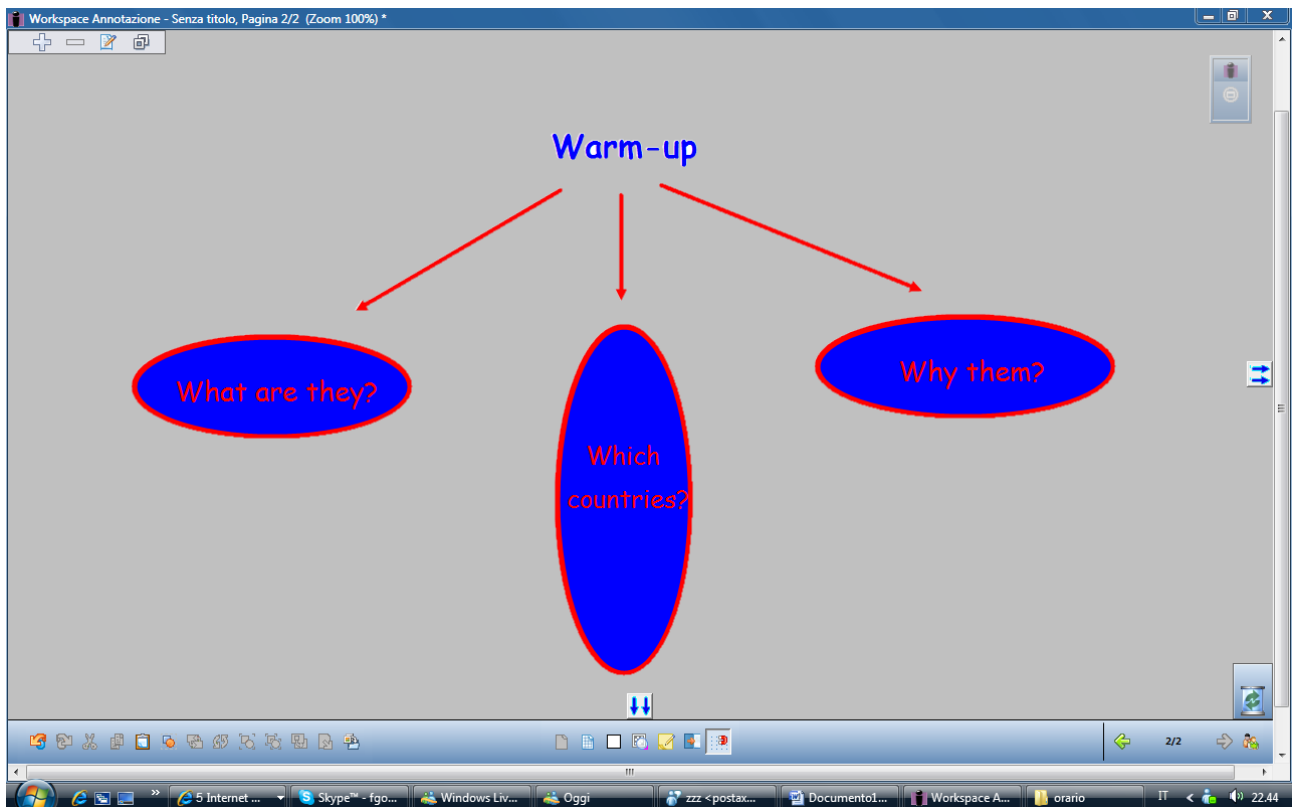
- Grado di raggiungimento degli obiettivi e delle abilità.

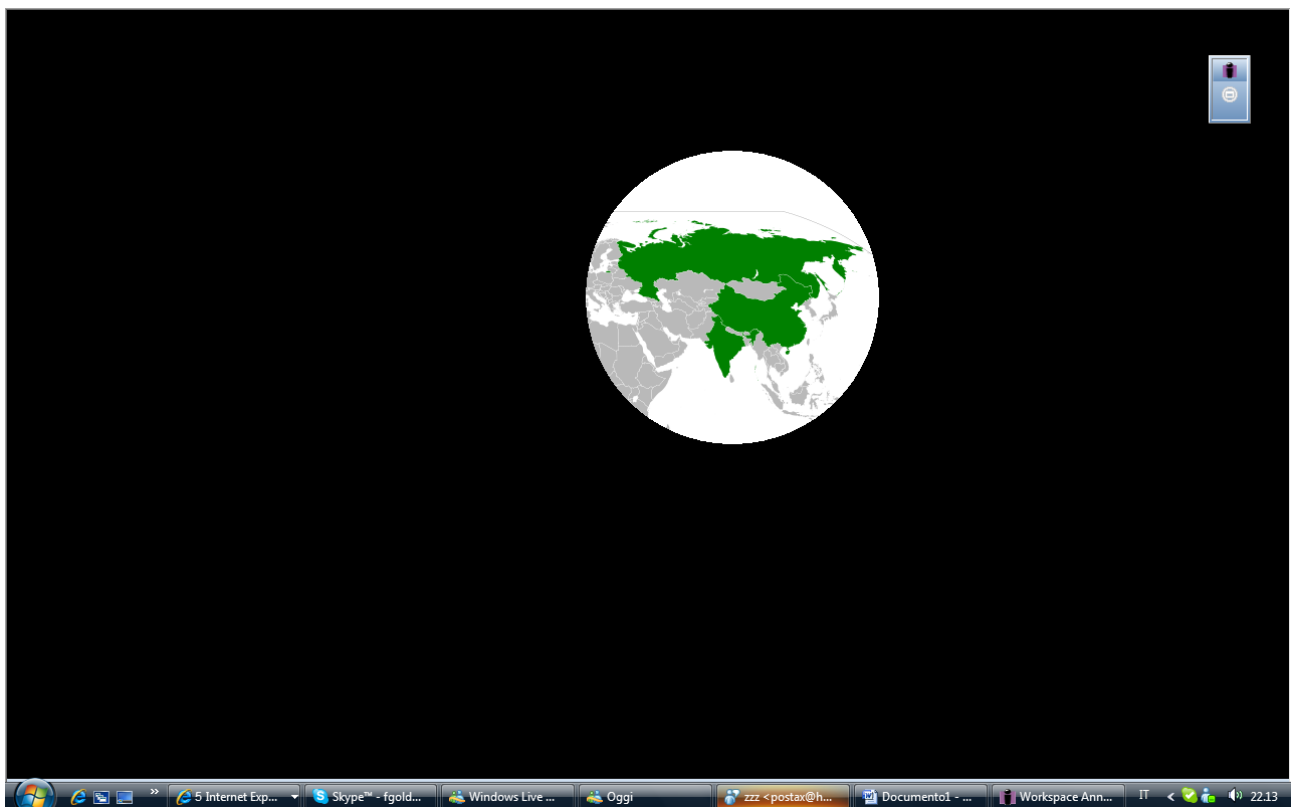
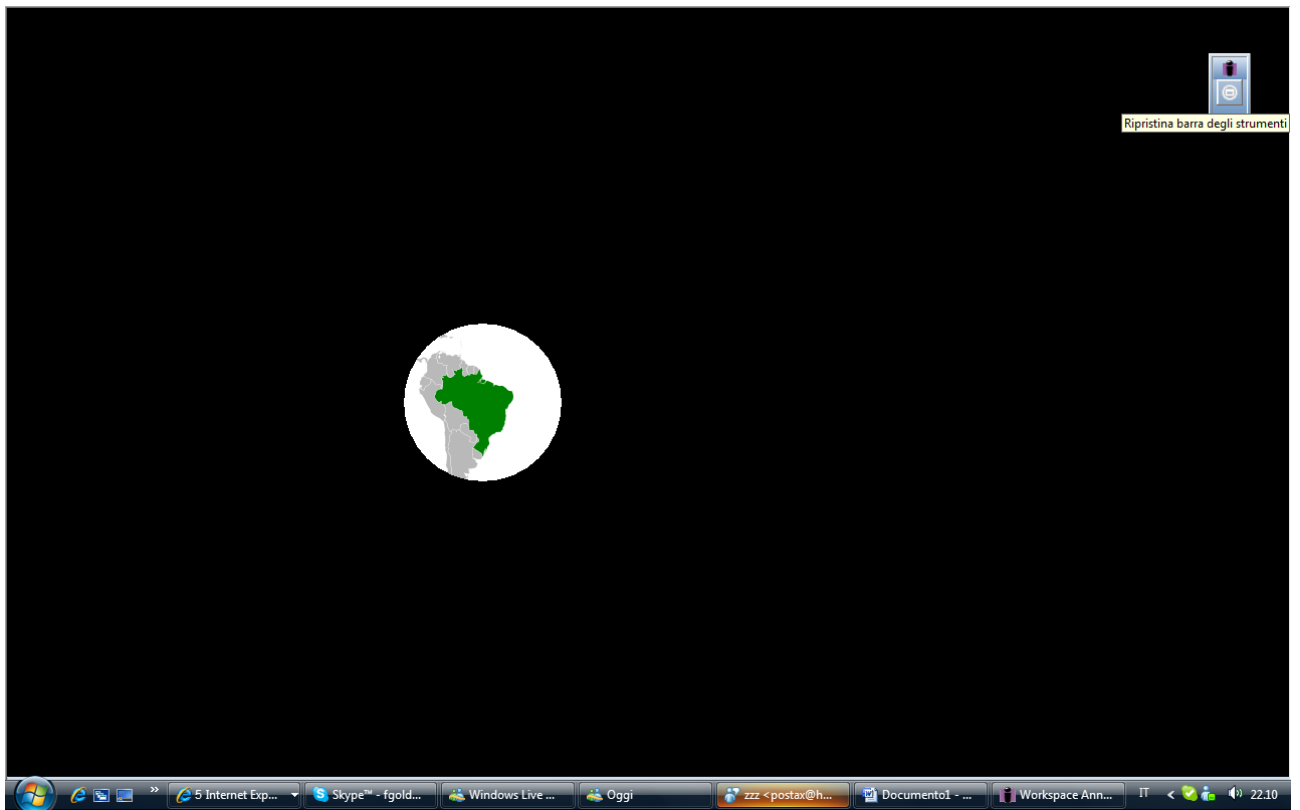
10. Fonti:

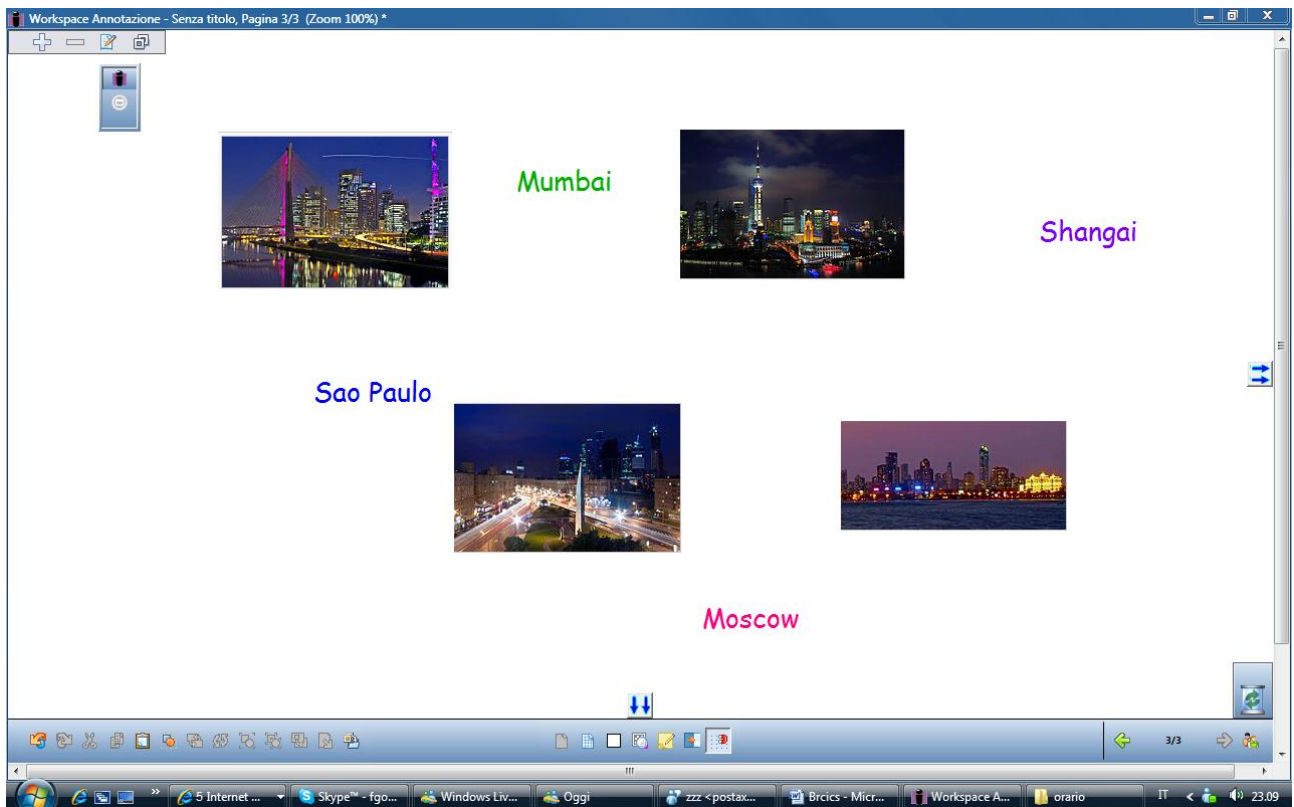
- Bibliografia e sitografia.

ICEBREAKERS

1st ACTIVITY





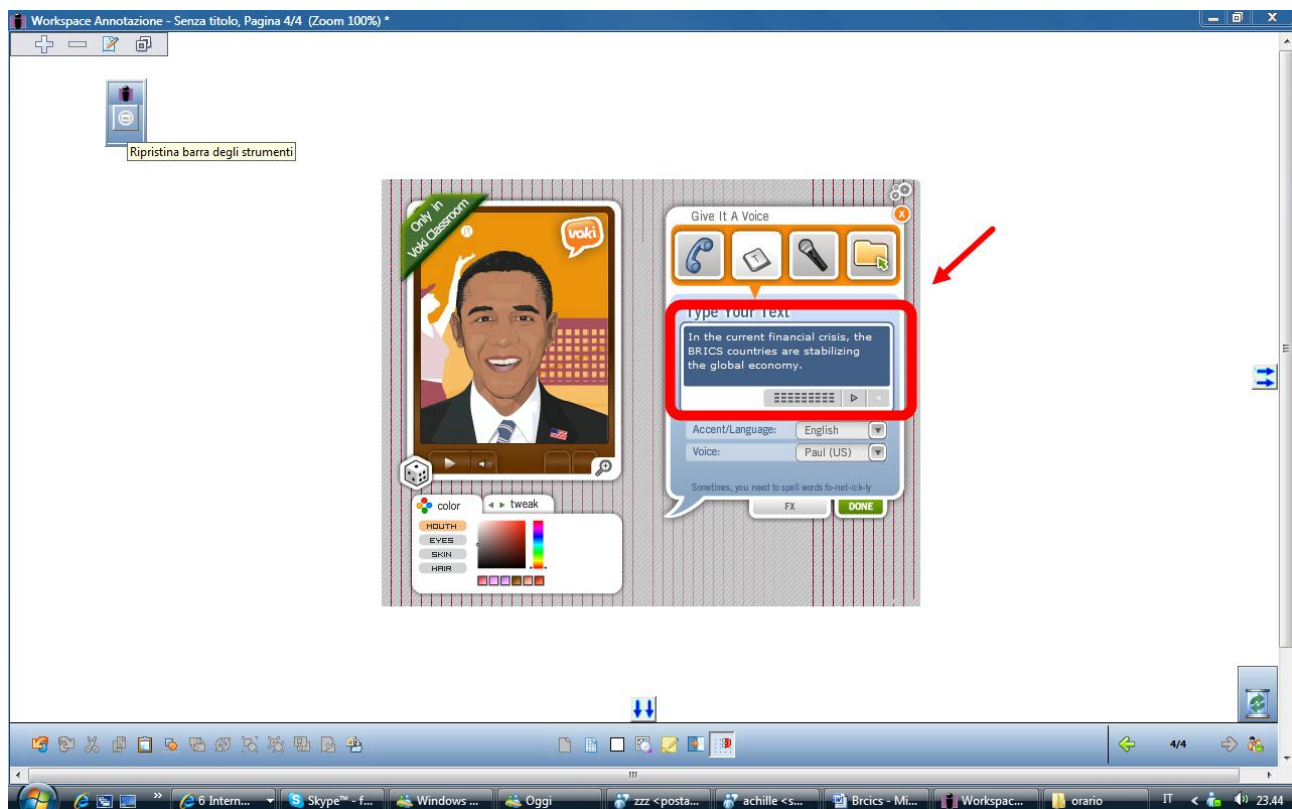


2nd ACTIVITY

- ▶ One country is missing ... can you find it on the Internet?
- ▶ Tips: use the right search engine (!)

3rd ACTIVITY

- ▶ Listen to the "avatar" and try to explain what you have heard.
"Brasil, Russia, India, China, South Africa are emerging economies. Why are they important?"



EXERCISES

4th ACTIVITY

Surf the net and find some possible answers. Then express them briefly through the avatar.

5th ACTIVITY

Watch the video and check your answers.

<http://www.youtube.com/watch?v=fOdcQ3emyzM>

