

**Liceo «E. Montale» di Pontedera**  
**Il Liceo Economico Sociale**  
**Il Liceo della contemporaneità**



***Seminario Docenti***  
***dei Licei Economici Sociali***  
***della Toscana***

***Buone pratiche,***  
***didattica in situazione***

***Moderata Enrico Castrovilli***

# ***Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana***

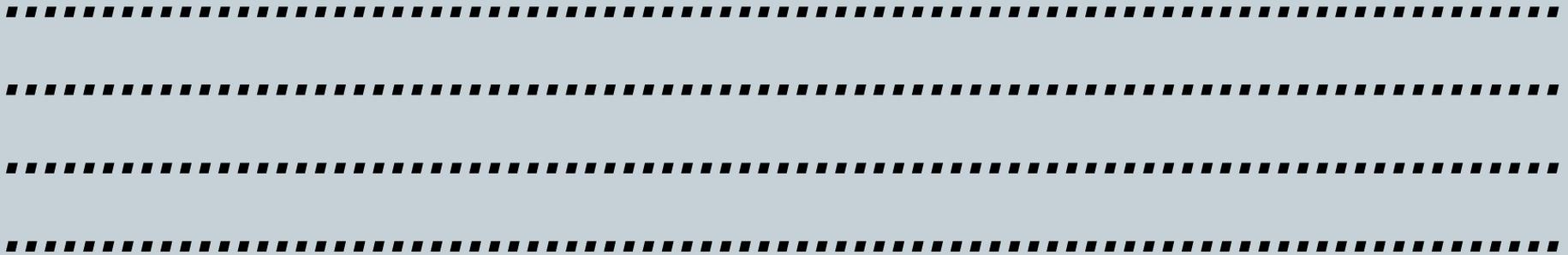


***Buone pratiche, didattica in situazione***



## **PROPOSTA**

***Presentazione del proprio LES  
e tematiche emergenti***



# **Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana**



## **Buone pratiche, didattica in situazione**



### **Esempi di oggetti rappresentativi dell'identità del Liceo Economico Sociale**

- **Storia, storia economica e teorie economiche**
- **Filosofia del diritto e scienze giuridiche**
- **Aspetti quantitativi e statistici, economia e scienze umane**
- **Sviluppo, crescita ed etica**
- **Il Clil e le discipline**

# **Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana**



## **Buone pratiche, didattica in situazione**



### **OGGETTO 1**

#### ***Storia, storia economica e teorie economiche***

La rivoluzione industriale → gli economisti classici Smith, Ricardo, Malthus

Il macchinismo, l'alienazione → Marx, l'ultimo dei classici

La bella époque, le esposizioni universali → gli economisti neoclassici degli equilibri generali à la Walras/Pareto e particolari à la Marshall

La grande crisi del 1929 → Keynes

I conflitti sociali e la distribuzione del reddito → Piero Sraffa

Il ritorno al ruolo delle imprese → il monetarismo di Friedman la supply side economics

L'instabilità e l'incertezza → il ruolo della psicologia e

l'economia comportamentale

# **Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana**



## **Buone pratiche, didattica in situazione**

5

**Storia, storia  
economica,  
economia**

**Storia**

**Aspetto teoretico del  
movimento storico**

**Economia**

**Rete di concetti  
economici fondamentali**

**Docente di  
storia**



**Docente di  
economia  
(diritto, scienze  
umane)**

# **Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana**



## **Buone pratiche, didattica in situazione**

6

### **OGGETTO 2**

#### **Filosofia del diritto e scienze giuridiche**

La filosofia del diritto risponde alla domanda **QUID IUS? *che cosa è il diritto?***

Kant afferma: «Il diritto è l'insieme delle condizioni per mezzo delle quali l'arbitrio dell'uno può accordarsi con l'arbitrio degli altri, secondo una legge universale di libertà»

Giusnaturalismo antico e moderno e giuspositivismo  
Grozio, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Bentham,  
Kelsen

La scienza giuridica risponde alla domanda **QUID IURIS? *che cosa concretamente prescrivono le leggi?***

**Seminario Docenti dei Licei  
Economici Sociali della Toscana**  
**Buone pratiche, didattica in situazione**



7

**Filosofia, filosofia del  
diritto e scienza  
giuridica**

**Filosofia**

**Aspetto teoretico  
Giusnaturalismo e  
giuspositivismo**

**Diritto**

**Natura norme, teoria  
stato, istituti, analisi  
fattispecie**

**Docente di  
filosofia**



**Docente di  
Diritto**

**Seminario Docenti dei Licei  
Economici Sociali della Toscana  
Buone pratiche, didattica in situazione**



8

**OGGETTO 3**

**Aspetti quantitativi e statistici, economia e scienze umane**

Qualche esempio:

Equilibrio delle utilità marginali ponderate, derivate prime  
Statistica inferenziale per verifica dei modelli econometrici, es.  
definire parametri delle curve di domanda e offerta delle  
rappresentazione grafiche nei mercati

Circolo virtuoso: crescita della propensione al consumo →  
valore del moltiplicatore keynesiano

Circoli viziosi: deficit pubblico → debito → deficit

Andamenti della derivata seconda per la valutazione dello  
stato della crisi

Curva di Lorenz e Indice di Gini sulla distribuzione del reddito

**Econometria Statistica Metodologia  
della ricerca ed Economia**

**Strumenti matematici,  
econometrici, statistici  
e rappresentazioni  
grafiche**

**Concetti economici e  
sociali con dimensioni  
quantitative**

**Docente  
Matematica**

**Docente di  
Economia e  
Scienze Umane**

**Seminario Docenti dei Licei  
Economici Sociali della Toscana  
Buone pratiche, didattica in situazione**



10

**OGGETTO 4**

***Sviluppo, crescita, etica e crisi***

Sviluppo è trasformazione, accumulazione  
e decollo

Crescita è qualitativa e quantitativa

Decrescita

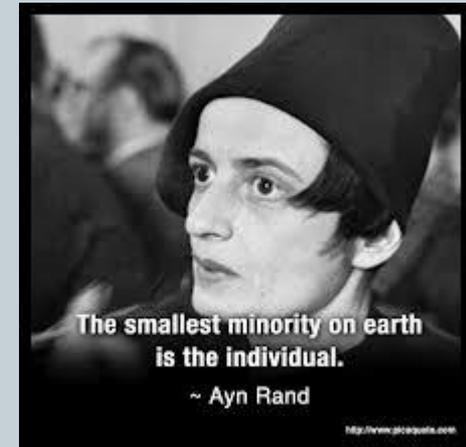
Ricchezza, benessere, povertà

Ayn Rand, La rivolta di Atlante ed Alan Greenspan

Liberale europeo continentale e liberal anglosassone

Innovazione finanziaria, copertura dai rischi

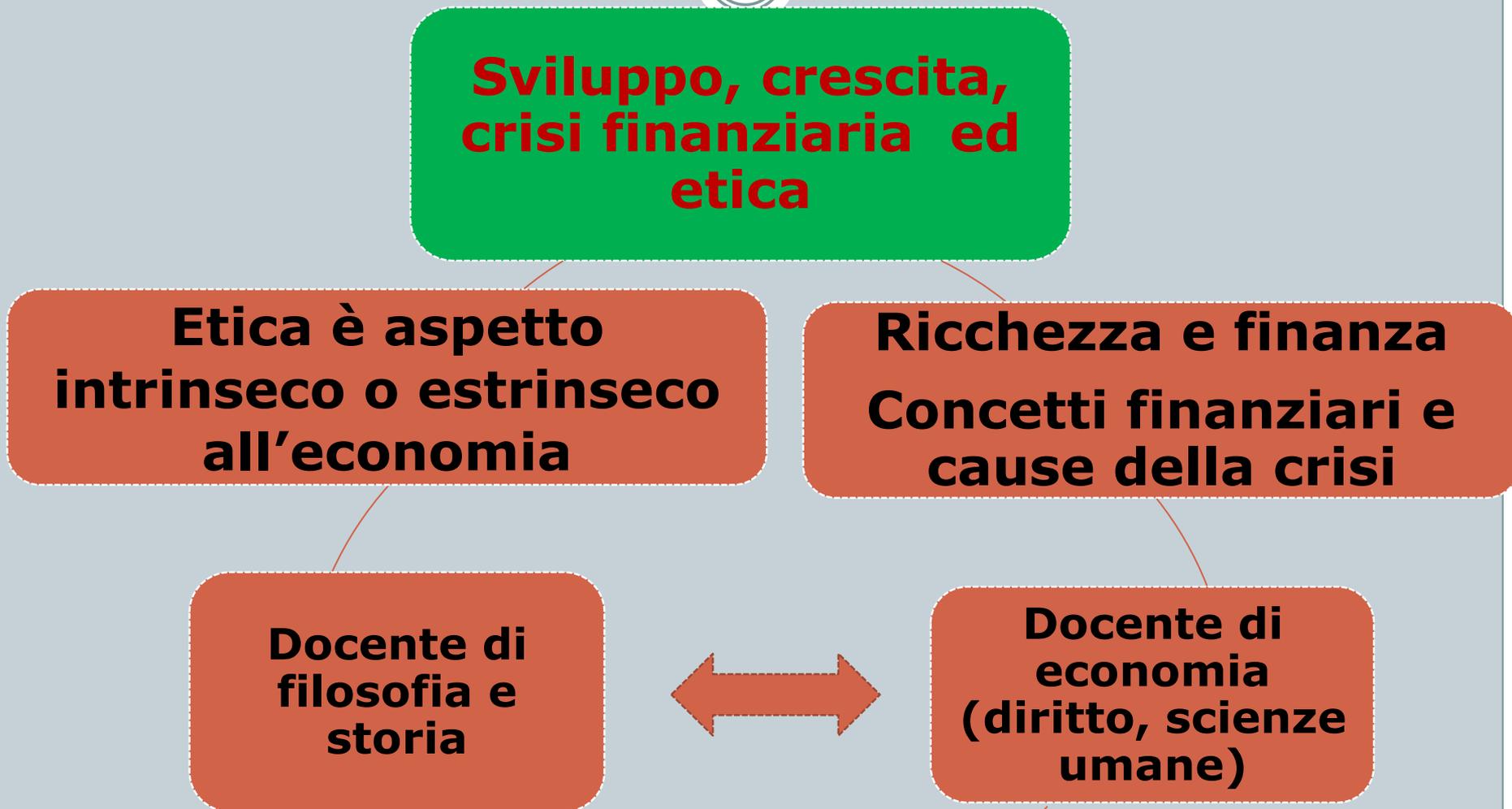
Ruolo dell'etica nella finanza



# **Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana**



## **Buone pratiche, didattica in situazione**



# **Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana**

## **Buone pratiche, didattica in situazione**



12

### ***La storia e lo studio della natura umana aiutano gli studi economici***

*Il libro di Carmen Reinhart e Kenneth Rogoff «Questa volta è diverso» studia una massa impressionante di dati di 66 paesi nel corso di otto secoli.*



*Quando il debito pubblico supera percentuali eccessive la crescita economica viene ad interrompersi.*

*Il libro contiene interessanti riferimenti storici.*

*Reinhart e Rogoff sono convinti che «i paesi, le istituzioni e gli strumenti finanziari possono cambiare nel tempo, ma la natura umana non cambia».*

## **OGGETTO 5**

### ***Il Clil e le discipline***

*Oggetto la proiezione internazionale del LES e la padronanza delle lingue straniere*

*Economica, diritto, antropologia, statistica ....*

*BRICS, Common e civil law, Diritto comparato, Storia, Ricerche sociologiche e statistiche su dati internazionali*

*Lingua inglese ma non solo*

# **Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana**



## **Buone pratiche, didattica in situazione**

14

**Proiezione  
internazionale e uso  
delle lingue  
straniere**

**Lingue straniere**

**Aspetti della  
proiezione  
internazionale del LES**

**Lingue  
straniere,  
Inglese**



**Docente diritto,  
economia,  
scienze umane**  
.....