

Paolo Vidali
Liceo "Quadri" di Vicenza



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

Seminario Nazionale

www.liceoeconomicosociale.it

“Il Liceo Economico-sociale italiano:
una nuova opportunità per il futuro dei giovani
e per il sistema Paese”

ROMA 16.01.2013

Sede | Università LUISS "Guido Carli" - viale Romania, 32 Roma



L'orientamento nel LES

L'orientamento in itinere e in uscita

- **Stretta connessione tra**
orientamento in uscita
orientamento in itinere





L'orientamento in itinere

- **Conoscenza del territorio economico, sociale e politico**
 - In collaborazione con gli attori presenti
- **Collaborazione con le associazioni di categoria**
 - percorso di formazione da parte delle aziende
- **Rapporto con le Università**
 - Raccordo per impostazione della programmazione
 - Collaborazione per la gestione dell'orientamento

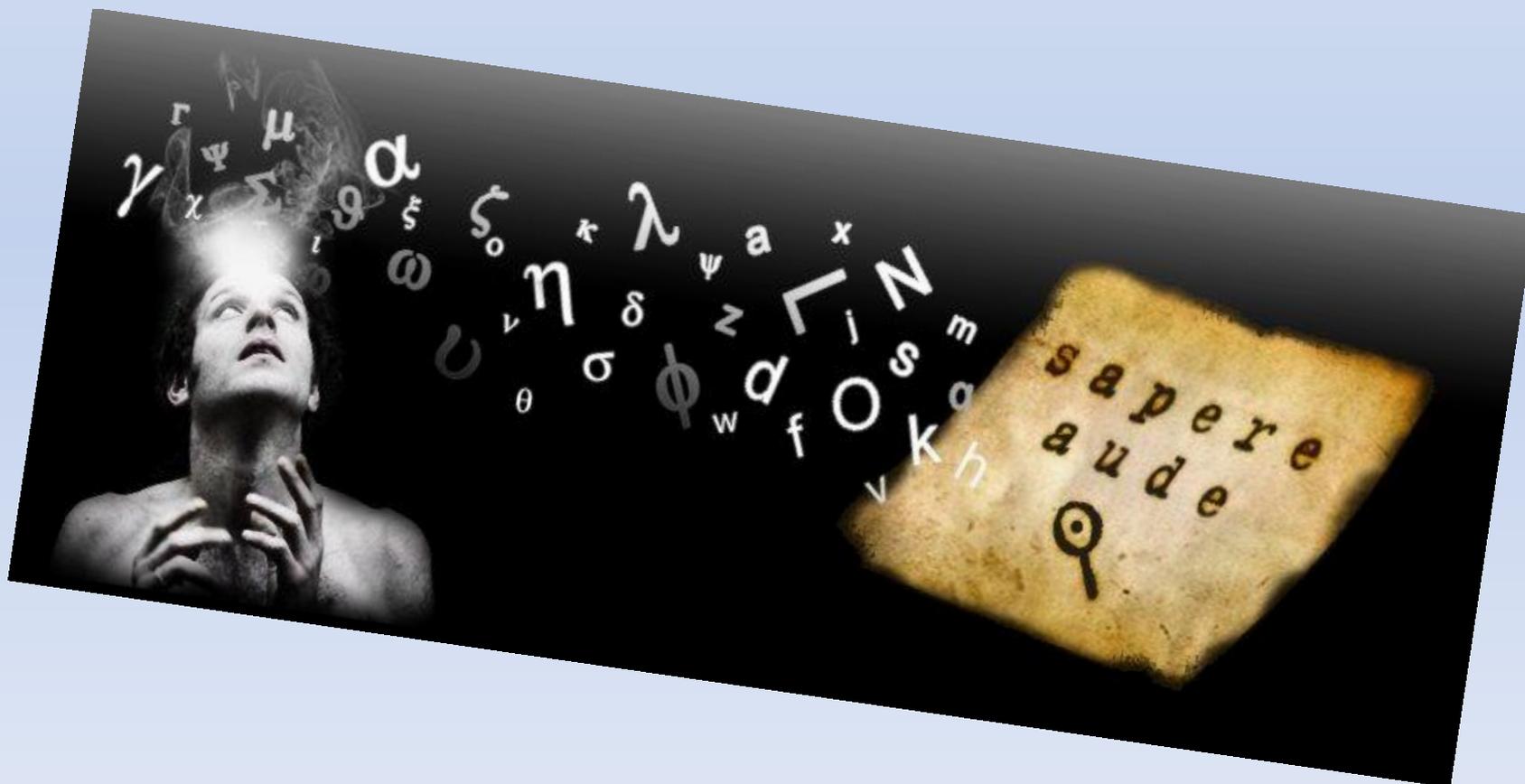
L'orientamento in itinere



Stage e alternanza scuola-lavoro

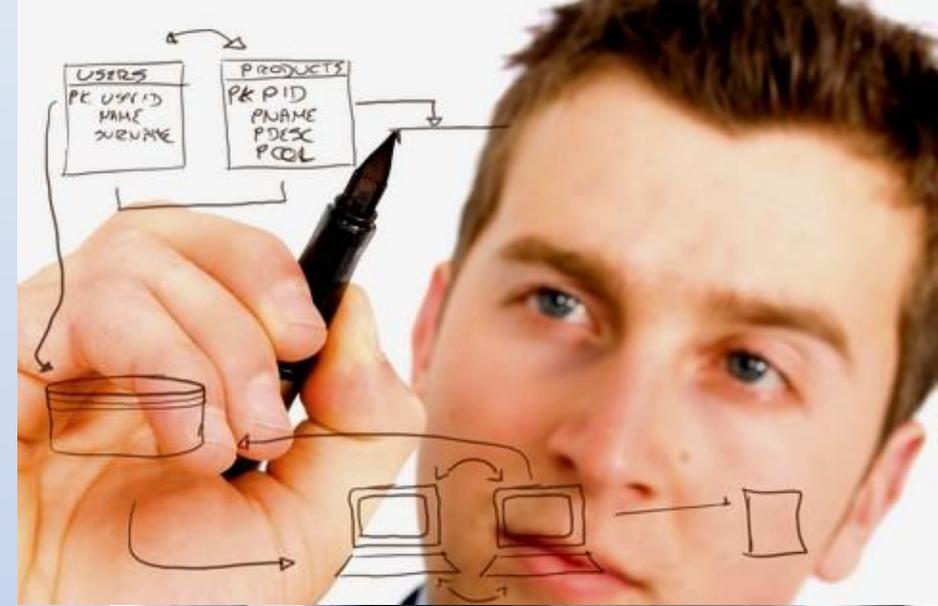
- A partire dalla seconda classe
- Con tempi e modi differenziati
- In ambiti diversi
 - In aziende private (*economia*)
 - Nei servizi pubblici (*politica e amministrazione*)
 - Nel terzo settore (*società e welfare*)

Quale orientamento per il liceo?



Il liceo insegna a...

- ragionare criticamente
- pensare storicamente
- argomentare l
- analizzare e
- scientifici, a
- utilizzare i r



Il liceo insegna a...

- sperimentare
- padroneggiare le nuove tecnologie per sapere
- produrre
- comunicare ed



L'orientamento in uscita

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;

SCIENZE ECONOMICHE,
SCIENZE DELLA 'ECONOMIA E
DELLA GESTIONE AZIENDALE,
SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE
E DELL'ORGANIZZAZIONE,
GIURISPRUDENZA, SOCIOLOGIA,
SCIENZE SOCIALI PER LA
COOPERAZIONE, LO SVILUPPO E
LA PACE

SCIENZE ECONOMICHE,
SCIENZE DELL'ECONOMIA
E DELLA GESTIONE
AZIENDALE,
GIURISPRUDENZA

SCIENZE SOCIALI,
SOCIOLOGIA,
SCIENZE E TECNICHE
PSICOLOGICHE

SCIENZE
MATEMATICHE,
STATISTICA

L'orientamento in uscita

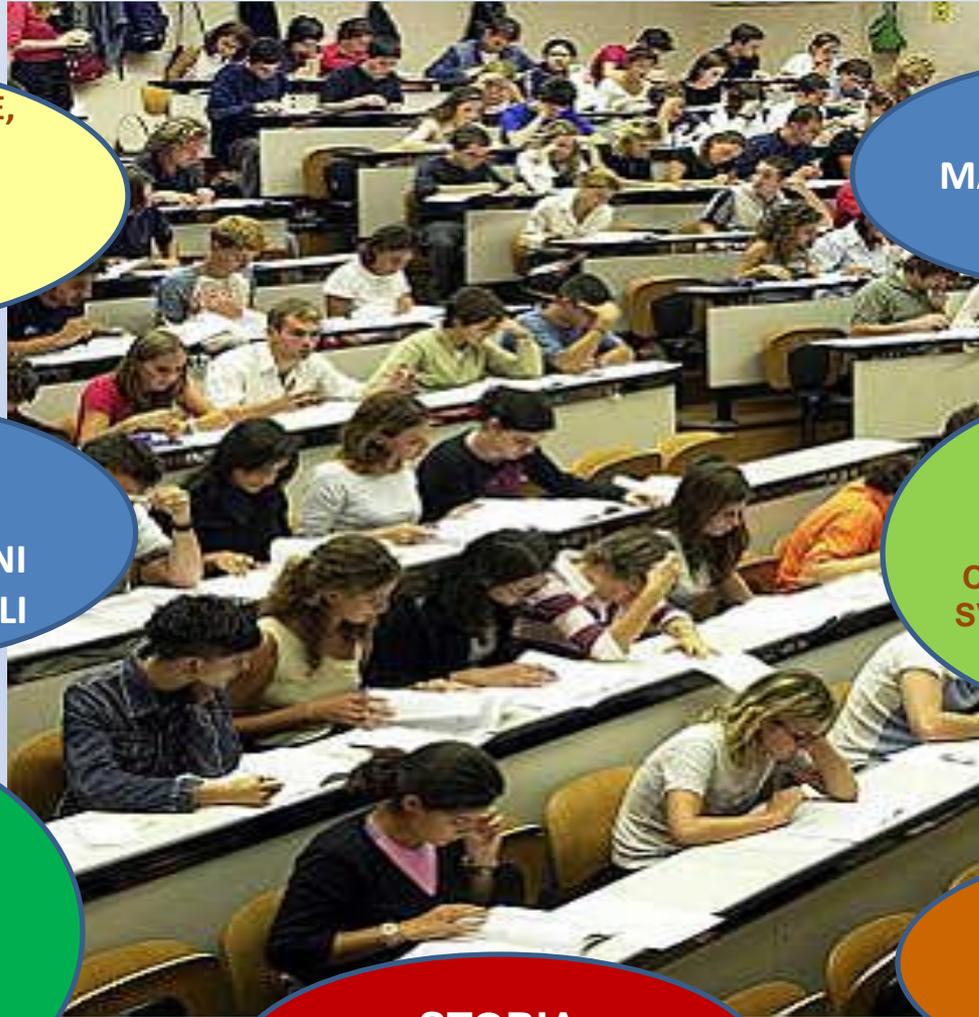
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

**STORIA, FILOSOFIA,
GEOGRAFIA**

**SCIENZE POLITICHE E
DELLE RELAZIONI
INTERNAZIONALI,
ECONOMIA,
GIURISPRUDENZA,**

**LINGUE E CULTURE
MODERNE,
MEDIAZIONE
LINGUISTICA,
SCIENZE DELLA
COMUNICAZIONE**

L'orientamento in uscita



**SCIENZE ECONOMICHE,
SCIENZE
DELL'ECONOMIA E
DELLA GESTIONE
AZIENDALE**

**SCIENZE
MATEMATICHE,
STATISTICA**

**SCIENZE
POLITICHE E
DELLE RELAZIONI
INTERNAZIONALI**

**SOCIOLOGIA,
SCIENZE SOCIALI
PER LA
COOPERAZIONE, LO
SVILUPPO E LA PACE**

**LINGUE E CULTURE
MODERNE,
MEDIAZIONE
LINGUISTICA,
SCIENZE DELLA
COMUNICAZIONE**

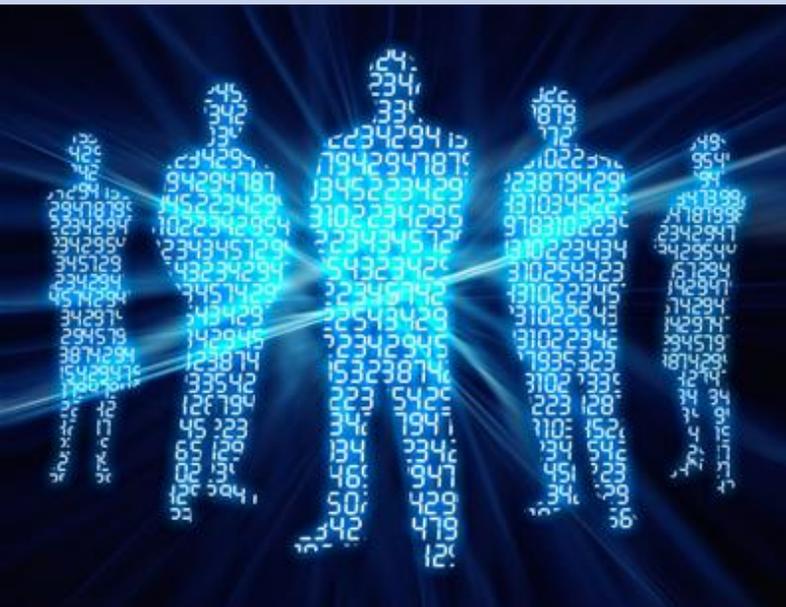
**SCIENZE E
TECNICHE
PSICOLOGICHE**

**STORIA,
FILOSOFIA,
GEOGRAFIA**

il liceo economico-sociale

È il liceo...

- della relazione
- della complessità
- della contemporaneità
- dell'interdipendenza
- della globalizzazione

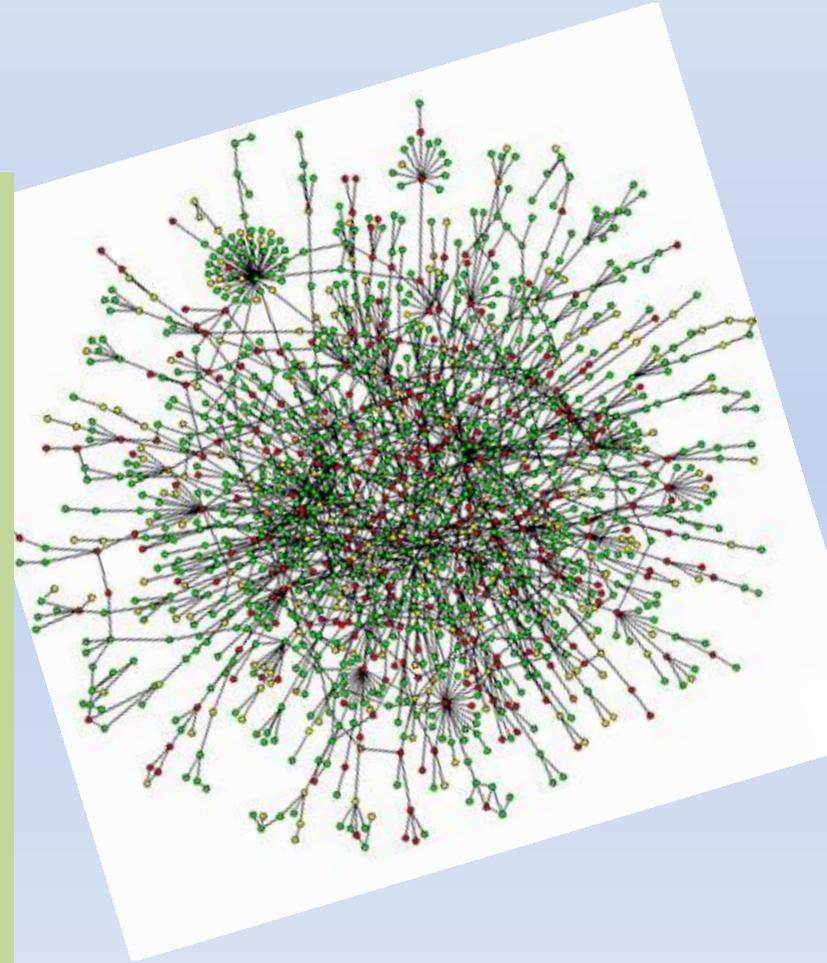


nel liceo economico-sociale

si impara a...

comprendere la **complessità**

- nei processi sociali ed economici
- dei processi psichici individuali e collettivi
- tra società, nel tempo e nello spazio
- nel rapporto tra regola, ordine e disordine



nel liceo economico-sociale

si impara a...



vivere la **contemporaneità**

- materie nuove per gli studenti (antropologia, psicologia, sociologia, economia, diritto...)
- analisi dei problemi del mondo contemporaneo
- forme del comunicare contemporaneo
- stretto rapporto con il territorio (stages e ASL)
- studio sul campo (questionari, indagini, ricerche sociali ed economiche...)

nel liceo economico-sociale

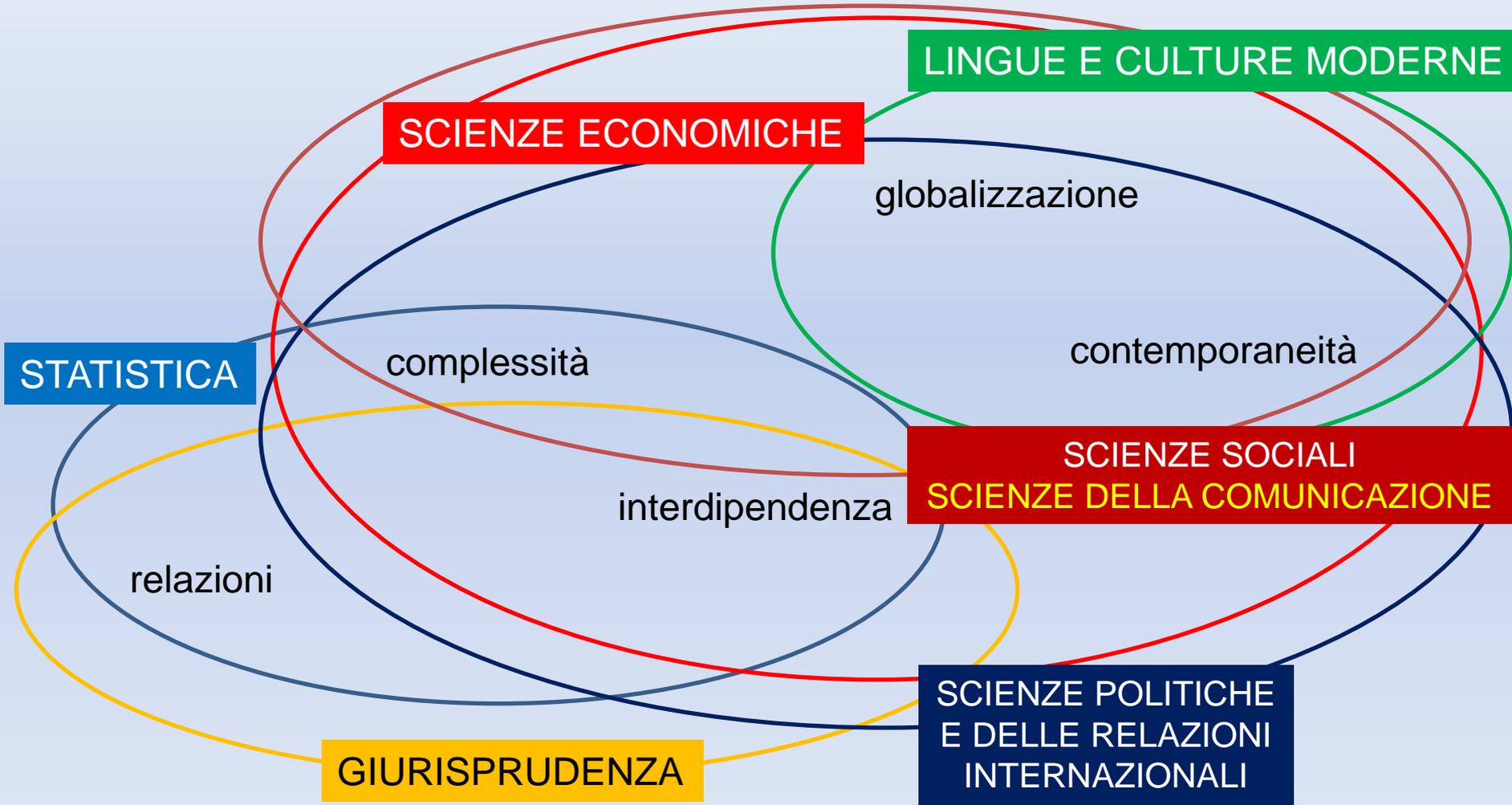
si impara a...



abitare la **globalizzazione**

- solo liceo che studia economia per 5 anni,
- solo liceo, a parte il linguistico, che ha 2 lingue straniere,
- si studiano le culture e le società extra-europee,
- si affrontano i processi globali (economici, politici, sociali, culturali),
- si studiano sistemi complessi (economici, sociali, culturali...).

PERCORSI UNIVERSITARI



PERCORSI UNIVERSITARI

SCIENZE ECONOMICHE

LINGUE E CULTURE MODERNE

GIURISPRUDENZA

TUTTE LE FACOLTA'

SCIENZE POLITICHE
E DELLE RELAZIONI
INTERNAZIONALI

STATISTICA

SCIENZE SOCIALI
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Paolo Vidali
Liceo "Quadri" di Vicenza

vidali@liceoquadri.it

www.paolovidali.it

L'orientamento nel LES



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

Seminario Nazionale
www.liceoeconomicosociale.it

“Il Liceo Economico-sociale italiano:
una nuova opportunità per il futuro dei giovani
e per il sistema Paese”

ROMA 16.01.2013

Sede | Università LUISS "Guido Carli" - viale Romania, 32 Roma

