

Le relazioni pericolose
Epistemologia e didattica dell'economia al
tempo della crisi

Roberto Fini

Università degli Studi di Verona

- L'imperialismo dell'economia
 - L'economia colonizza che vuole essere colonizzato
- Dall'economia politica all'economics
 - Dai classici a Marshall (e oltre)
- La tendenza alla formalizzazione e modellizzazione
 - Economia, matematica, statistica

- L'economics dal punto di vista didattico
- La matematizzazione dell'economia
 - La progressiva prevalenza dell'approccio formalizzato all'economia
 - Lo spostamento di peso (misurato in termini di CFU) dei corsi "importanti"
- Cosa si perde?
 - Perdita di peso dei corsi a spessore "sociale"

- La presenza della crisi come indicatore della dimensione sociale dell'economia e della didattica dell'economia
 - Micro/macro vs tutti
- Dove sta la crisi nei manuali di (macro)economia?
- Ma è poi utile la sequenza micro/macro
 - Il fondamento dei fondamenti microeconomici della macroeconomia

- Il LES può fornire un fondamentale supporto per la modifica dei paradigmi didattici (e persino epistemologici) dell'economia in due sensi:
 - Mantenimento e rafforzamento dell'impianto formalizzato
 - Ripristino del rapporto con le “altre” scienze sociali