

“Investire nel valore e nell’identità
del Liceo Economico Sociale”



Incontro plenario
della rete LES Campania

Galilei 104
Teatro Le nuvole
a Città della Scienza

Sabato 19 Gennaio 2013

Liceo Publio Virgilio Marone	AVELLINO
IDIS Enrico Fermi	MONTESARCHIO
IDIS Telesi@	SOLOPACA
Liceo Statale G. Guacci	BENEVENTO
ISS N. Iommelli	AVERSA
IDISS G. B. Novelli	MARCIANISE
ISIS Don Gnocchi	MADDALONI
IDISS Taddeo da Sessa	SESSA AURUNCA
Liceo A. Manzoni	CASERTA
Liceo Statale S. Pizzi	CAPUA
Liceo Leonardo Da Vinci	VAIRANO PATENORA
Liceo Galileo Galilei	MONDRAGONE
IM G. da Procida	PROCIDA
Liceo Elsa Morante	NAPOLI
Liceo Margherita di Savoia	NAPOLI
Liceo Gandhi	CASORIA
ISIS T. Campanella	NAPOLI
Liceo L. A. Seneca	BACOLI
IS F.DEGNI	TORRE DEL GRECO
IS Gentileschi	NAPOLI
ISIS Umberto Nobile	NOLA
IDISS Pertini	AFRAGOLA
ISIS Rocco Scotellaro	SAN GIORGIO A CREMANO
IDIS Plinio Seniore	CASTELLAMMARE DI STABIA
Liceo Virgilio	POZZUOLI
Liceo Don Lorenzo Milani	NAPOLI
IDIS Matilde Serao	POMIGLIANO D'ARCO
Liceo Salvatore Cantone	POMIGLIANO D'ARCO
IDIS Publio Virgilio Marone	MERCATO SAN SEVERINO
IDIS Pomponio Leto	TEGGIANO
Liceo Alberto Galizia	NOCERA INFERIORE
Liceo F. De Filippis	CAVA DE' TIRRENI
Istituto Omnicomprensivo	TORRE ORSAIA

Nell'ambito del progetto **“Investire nel valore e nell'identità del Liceo Economico sociale”** promosso dal **MIUR – Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica** - il **Liceo Lucio Anneo Seneca**, in continuità con il lavoro già fatto e con quello in costruzione nelle sedi del nord e del centro-sud d'Italia, promuove un incontro plenario dei **LES Campani** con l'obiettivo di avviare la **costituzione di una rete**, nello spirito e nella forma di una *Community on-line*.

Uno spazio, dunque, interattivo, all'interno del quale ridefinire il proprio ruolo territoriale, il proprio profilo, i metodi e la didattica multidisciplinare, integrando ed arricchendo, con proposte originali, i contenuti già emersi sul piano nazionale.

Il tema centrale dell'incontro è dunque la *mission del LES* ma soprattutto la posizione e il ruolo formativo da assumere in una dimensione storica locale e globale, oggi, particolarmente problematica ma anche ricca di spunti e di *compiti di realtà* stimolanti.

Processi, mentalità, comportamenti, valutazioni sono assorbiti da un flusso di informazioni crescente, diffuso e fortemente decentrato e che, a pieno titolo, rientra nei contenuti previsti da un percorso di studi fortemente innovativo nel panorama liceale italiano.

Pur nella sua varia articolazione di contenuti, l'incontro presenta un filo comune, un intento specifico. Innanzitutto quello di stimolare un confronto ravvicinato su esperienze concrete didattiche realizzate o in corso di progettazione ma soprattutto quello di favorire, già a partire da questo anno scolastico, la promozione di occasioni collegiali di approfondimento per un rafforzamento dell'identità del Liceo economico-sociale.

Finalità dell'incontro

“Tramontata l'era della fratellanza, sta nascendo l'epoca delle reti. Al principio dell'era moderna, e durante tutta la fase del nation-building, l'appello alla “fratellanza” abrogava una struttura preesistente che predeterminava e predefiniva le norme che regolamentavano la condotta, i comportamenti e i principi di interazione di tutti gli individui che ricadevano nel suo ambito. L'idea di rete e di “connettività” fa esattamente l'opposto: estromettendo dal linguaggio corrente il concetto di struttura e mirando a prenderne il posto nel vocabolario delle associazioni umane, non necessita e non rivendica una storia precedente e le sue basi le cerca non nel passato ma nel presente. Le reti nascono nel corso dell'azione e vengono mantenute vive (o meglio ricreate/risorte in modo continuato e ripetuto) unicamente grazie a una successione di atti comunicativi.”

(Z.Bauman, *Le vespe di Panama*)

Dall'esame delle *proposte* emerse nel corso degli incontri nazionali e delle reti già costituite, emergono alcuni obiettivi comuni che è utile richiamare come premessa:

- Il **ruolo del LES** come ponte tra le discipline umanistiche, scientifiche e sociali e in un certo modo un modello didattico da estendere anche agli altri licei;
- il **ruolo dell'economia** non più confinata nella sua dimensione tecnica ma inserita in una relazione stretta con tutte le discipline del curriculum;
- una **progettazione comune** dei percorsi didattici con produzione di percorsi e materiali di tipo multidisciplinare e interdisciplinare da estendere a tutta la rete dei LES;
- la **formazione dei docenti** e quindi la realizzazione di corsi strutturati per consentire alle scuole di realizzare al meglio i processi innovativi che stanno investendo la didattica e i saperi;
- l'acquisizione, da parte delle scuole, di strategie in grado di promuovere "**compiti di realtà**" da inserire in possibili percorsi didattici, nelle proprie scelte organizzative e negli **Stage** ma soprattutto per avviare il confronto con professionalità nuove, anche esterne ai singoli istituti anche in vista di potenziali accrediti come Enti di Formazione presso le rispettive Regioni e come Poli territoriali finalizzati ad ampliare ed agevolare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro;
- l'**aggiornamento sui metodi** compreso l'avvio ad un uso consapevole ed integrato delle Tecnologie della Comunicazione;
- la **formazione linguistica**, rafforzando gli scambi linguistici e le esperienze con i Licei Europei e soprattutto l'avvio concreto dei docenti CLIL all'interno delle singole istituzioni scolastiche;
- la concretizzazione del **profilo in uscita** degli allievi del LES

- Ore 9.30 Registrazione dei partecipanti
- ore 10.00 Apertura dei lavori
“Analisi, valutazione e bilancio del lavoro svolto”
relatore: **Prof. Paolo Corbucci**
Dirigente scolastico – Direzione generale per gli ordinamenti scolastici
- ore 10.15 **“Lo Stage formativo nel Liceo Economico Sociale”**
relatore: **Prof. Biagio Aragona**
Metodologo e ricercatore presso la Facoltà di Sociologia dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”
- ore 10.45 **“Oralità e scrittura della cultura folklorica”**
relatore: **Roberto De Simone**
Regista teatrale, compositore, etno-musicologo, drammaturgo
- ore 11.15 **“Old & New (media): epoche e generazioni fra analogico e digitale”**
relatore: **Prof. Luigi Caramiello**
Prof. di Sociologia dell’Arte e della Letteratura e Ricercatore presso la Facoltà di Sociologia dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”-giornalista – regista e autore
- ore 11.45 **“Omofobia e diversità a scuola. Palinsesto di esperienze”**
relatore: **Prof. Claudio Finelli**
Docente di materie letterarie e latino
- ore 12.15 **“La fotografia sociale tra impegno civile e arte”**
Relatore: **Luciano Ferrara**
fotografo freelance - docente di fotografia presso l’Accademia di Belle Arti di Napoli
- Ore 12.30 **VIDEO RITRATTO - LUCIANO FERRARA**
Regia di **Maria Manfredi**
Una coproduzione I FIGLI DEL BRONX Id est
- ore 13.00 Pausa
- ore 14.30 **Lavori di gruppo**
Coordinatore: **Prof. Mattei Ciro**
Docente di Filosofia e Scienze Umane – Musicista – autore

Nuclei tematici futuri

Il contributo che il **Liceo Economico Sociale** può dare alla formazione di cittadini consapevoli dipende dalla capacità di trasferire criticamente nei Licei e nello specifico del LES **tematiche complesse** della modernità ma che rappresentano una priorità ineludibile per valutare la crisi dei *modelli dominanti di razionalità* ereditati dalla cultura proto-ottocentesca e a cui la scuola ha già tentato di rispondere in passato, ma in molti casi, in maniera tecnicista ed astratta.

Tra le finalità dell'incontro c'è dunque la necessità di mettere in cantiere, anche **in vista di incontri futuri**, strategie formative ed alleanze culturali per affrontare la sfida concreta di alcuni processi che inevitabilmente stanno investendo la scuola in generale, schematicamente elencabili ma suscettibili di integrazioni e contributi provenienti dalla rete dei LES nel suo complesso.

- La riforma dei Licei e come affrontare il cambiamento
- Gli standard formativi europei
- I flussi di opinione: l'impatto nelle dinamiche politiche e sociali
- La problematizzazione dell'ovvio
- La nuova dimensione epocale: il crollo degli equilibri consolidati
- L'emergere dei BRICS
- La finanza e il mercato globale
- Le nuove divisioni e disuguaglianze sociali
- Nuovi stili di vita degli individui mediati da nuove forme di comunicazione
- L'irrompere dell'immateriale, le relazioni virtuali, l'io multiplo
- La precarizzazione del lavoro e la sua ridefinizione strategica
- La costituzionalizzazione della persona giuridica in rapporto alla bio-etica, alle politiche di genere, ai ruoli e alle pari opportunità
- L'integrazione culturale e le politiche di inclusione
- Cittadinanza attiva e beni comuni
- Il nomadismo globale intellettuale e politico
- La società liquida: microfisica del potere e crollo dei blocchi internazionali