



FONDAZIONE ROSSELLI



FONDAZIONE ROMA  
TERZO SETTORE

Progetto per la valorizzazione dei  
LES del Lazio

Incontro di presentazione del progetto

# il progetto

# Progetto per la valorizzazione dell'identità dei LES del Lazio

---

- ▶ Il progetto nasce come costola del progetto *Investire nel valore e nell'identità del Liceo Economico-sociale*, progetto fortemente voluto dal MIUR e realizzato in collaborazione con la Fondazione Rosselli e con L'AEFE-Italia.
  - ▶ Il progetto per la valorizzazione dell'identità dei LES del Lazio è stato finanziato dalla Fondazione Roma III settore.
  - ▶ Ha come obiettivo generale quello di valorizzare i LES presenti nella Regione Lazio, supportando la creazione di una rete su base regionale che permetta di acquisire e potenziare l'identità del LES in relazione alle caratteristiche territoriali.
  - ▶ Ha come obiettivo specifico quello di strutturare e realizzare un percorso di lavoro comune e condiviso che parta dalla individuazione dei problemi individuali, che si collocano nelle aree critiche più ampie individuate dal progetto nazionale, per giungere alla definizione di possibili soluzioni.
  - ▶ Da un punto di vista operativo il progetto supporterà:
    - ▶ la formazione della rete;
    - ▶ la definizione di accordi che chiariscano i termini della collaborazione;
    - ▶ la definizione del programma di lavoro;
    - ▶ il coordinamento dei lavori;
    - ▶ la realizzazione di materiale didattico di supporto.
  - ▶ Infine, offrirà alle reti la possibilità di avere uno spazio sul portale web [www.liceoeconomicosociale.it](http://www.liceoeconomicosociale.it) per promuovere la propria attività, oltre che la possibilità di utilizzare la community on line per favorire le attività condivise.
  - ▶ La struttura di lavoro sperimentata nell'ambito del progetto fungerà da modello per le altre reti regionali nascenti.
-

# la metodologia di lavoro

# Le aree critiche del LES

---

**Obiettivo generale:** valorizzare i LES presenti nella Regione Lazio, supportando la creazione di una rete su base regionale che permetta di acquisire e potenziare l'identità del LES in relazione alle caratteristiche territoriali



**Obiettivo specifico:** strutturare e realizzare un percorso di lavoro comune e condiviso che parta dalla individuazione dei problemi individuali, che si collocano nelle aree critiche più ampie individuate dal progetto nazionale, per giungere alla definizione di possibili soluzioni.

- ▶ Dai lavori del progetto nazionale sono stati individuate le seguenti aree critiche:
  - ▶ la difficoltà di dare al Liceo Economico-sociale un'identità chiara e condivisa e di comunicare tale identità in fase di orientamento;
  - ▶ la difficoltà di integrare l'insegnamento dell'economica con quello delle scienze umane e delle altre materie;
  - ▶ la difficoltà di sviluppare una forte multidisciplinarietà, un maggiore legame con il territorio, una maggiore apertura verso l'Europa nei programmi didattici;
  - ▶ la difficoltà ad innovare gli ambienti di apprendimento.

# Architettura dell'intervento

---

Nell'ambito del progetto si intende realizzare 5 incontri in presenza nel corso dei quali saranno previsti:

- ▶ relazione degli esperti;
- ▶ discussione in plenaria;
- ▶ lavori di gruppo.

4 incontri saranno strutturati per garantire **coesione, collaborazione e confronto** e verteranno sui seguenti temi:

1. **Condividiamo il piano di lavoro.** Obiettivo: individuare e condividere i problemi dei LES del Lazio e validare il piano di lavoro proposto.
2. **Comunichiamo i LES e orientiamo gli studenti.** Obiettivo: individuare e condividere il messaggio da comunicare e modalità innovative di comunicazione e di orientamento dello studente.
3. **L'economia, una scienza umana.** Obiettivo è di definire il ruolo dell'economia come scienza umana all'interno dei programmi scolastici ed individuare le nuove tematiche da trattare, in relazione alle altre discipline del programma.
4. **Didattica e multidisciplinarietà.** Obiettivo: sviluppare una forte multidisciplinarietà nei programmi didattici.

Seguirà un **incontro finale**, in cui si presenteranno i risultati di tutti i lavori.

# Architettura dell'intervento

---

Le attività in presenza saranno affiancate dalla costituzione di gruppi di lavoro tematici on line che utilizzeranno la community del sito web [www.liceoeconomicosociale.it](http://www.liceoeconomicosociale.it). Un gruppo di lavoro lavorerà sul tema "Comunichiamo i LES e orientiamo gli studenti"; n.2/3 gruppi di lavoro lavoreranno sul tema "L'economia, una scienza umana"; n.1/2 gruppi di lavoro lavoreranno sul tema "Didattica e multidisciplinarietà".

A livello operativo, ciascun gruppo potrà lavorare seguendo i seguenti step:

- a. si formeranno i gruppi di lavoro sui diversi temi;
- b. la Fondazione Rosselli condividerà con tutti i partecipanti la struttura degli incontri in presenza e dei lavori di gruppo;
- c. nel corso degli incontri in presenza saranno discussi da tutti i partecipanti i diversi sottotemi proposti e saranno definite nel dettaglio le questioni che il gruppo assegnato al tema trattato dovrà trattare nel corso delle settimane successive sulla community on line;
- d. i gruppi, a seconda dei temi a cui sono stati accostati, avvieranno la discussione sulla community on line e produrranno output intermedi, ovvero:
  - i. materiale di approfondimento: studi, contributi audiovisivi, immagini, ricerche, abstract, best practices nazionali ed internazionale;
  - ii. materiale didattico di supporto;
  - iii. idee progettuali da realizzare nei LES;
- e. gli output saranno presentati nel corso dell'incontro finale.

# Architettura dell'intervento

---

La Fondazione Rosselli avrà il compito di organizzare gli eventi in presenza, di seguire la formazione dei gruppi, di animare e coinvolgere i partecipanti in presenza e on line, di indirizzare e supportare i lavori, di integrare, con il supporto di esperti, il materiale prodotto e realizzarne una versione definitiva.

Tutto il materiale prodotto arricchirà l'archivio del sito web [www.liceoeconomicosociale.it](http://www.liceoeconomicosociale.it) e la pagina web all'interno del sito web dedicata alla rete del Lazio.

Per ogni gruppo che si costituirà in presenza dovrà essere nominato un osservatore che produrrà un documento sintetico (una pagina circa) su quanto discusso, che dovrà essere inserita nella community.

Per ogni gruppo che si costituirà on line dovrà essere indicato un responsabile e un segretario.

I gruppi in presenza e on line, così costituiti:

- ▶ favoriranno il coinvolgimento;
- ▶ aumenteranno il senso di partecipazione;
- ▶ favoriranno la progettualità dei docenti;
- ▶ permetteranno di utilizzare la community online come:
  - ▶ strumento di lavoro;
  - ▶ opportunità per far circolare idee e materiali;
  - ▶ luogo di dialogo, discussione e condivisione.

I lavori della giornata di oggi permetteranno di individuare e condividere i problemi dei LES del Lazio e validare il piano di lavoro proposto.



[www.fondazionerosSELLI.it](http://www.fondazionerosSELLI.it)