



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Sottosegretario di Stato*

*Prof.ssa Elena Ugolini*

Saluto tutti i partecipanti al Convegno *“Investire nel valore e nell'identità dei Liceo economico sociale”* a cui purtroppo non potrò essere presente per impegni istituzionali. Sono dispiaciuta di non poter partecipare, innanzitutto per la stima che porto nei confronti degli organizzatori del convegno e di tutti i relatori, in particolare quelli con cui collaboro quasi quotidianamente. In secondo luogo, perché l'argomento del vostro seminario di studi si lega a temi che mi sono particolarmente cari, avendo lavorato a lungo, negli anni scorsi, per il Riordino dei Licei, a cui tengo ancora molto.

Gi ultimi dati sembrano sfavorevoli ai Licei: per la prima volta c'è un'inversione di tendenza, il 52% dei ragazzi risulta iscritto agli istituti tecnici e professionali e il 48% a quelli liceali, “mentre fino a qualche anno fa – ha ricordato il Ministro Profumo al recente convegno di Napoli – il 60% si iscriveva agli istituti liceali e il 40% alle scuole tecniche e professionali.”

In verità, il cosiddetto superamento da parte dell'istruzione tecnica e professionale, non significa affatto il declino dei Licei! Al contrario, indica che molti studenti che sceglievano i Licei senza averne vocazione, ora hanno trovato la loro strada formativa e che i Licei possono continuare a rispondere alle esigenze dei ragazzi che vi si iscrivono.

Non esistono due culture, quella tecnica-scientifica e quella umanistica, contrapposte, come sta emergendo nel recente dibattito, in margine ai dati appena citati; ma due culture che, sinergicamente, offrono prospettive diverse per indagare e scoprire sempre di più il reale. Semmai esistono modi diversi di imparare: alcuni ragazzi apprendono meglio per 'via teorica', altri per 'via pratica'.

La novità del Liceo economico sociale consiste proprio nell'aver incrociato *metodi e contenuti*, cosicché gli studenti affrontano, con il taglio liceale, i contenuti dell'educazione economica: un bell'esempio di 'feconda contaminazione', a testimonianza dell'unità dei saperi e a dispetto di chi ne prospetta la divisione e il conflitto.

Per questo il Liceo economico sociale si offre in tutta la sua 'novità': avendo lo scopo specifico di fornire “allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali”, all'interno della finalità generale dei percorsi liceali, che forniscono allo studente “gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi”.

Il percorso dei Licei va presidiato, perché la congiuntura economica attuale, ha assolutamente bisogno di persone che, ben fornite culturalmente, sappiano riutilizzare in modo critico, creativo, razionale e progettuale le proprie conoscenze per risolvere i problemi che



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Sottosegretario di Stato*

*Prof.ssa Elena Ugolini*

assediano il nostro paese. Ricordiamo infatti, che l'Italia, povera di materie prime, può fare affidamento solo sulle risorse umane che, come scriveva Adam Smith, sono la ricchezza delle nazioni.

Il liceo economico sociale ha proprio il compito di formare persone così strutturate, capaci di sprigionare conoscenze e competenze, rigore e fantasia, progettualità e idealità, in un mix che ha reso grande l'Italia e che è una risorsa per superare la crisi economica in cui ci troviamo. Dobbiamo quindi puntare su questo incrocio fecondo tra sguardo 'liceale' e mondo 'economico' per trovare soluzioni inedite e fruttuose.

Per questo è così importante il vostro impegno per irrobustire sempre più il Liceo economico sociale.

Buon lavoro: la scuola e l'Italia ha veramente bisogno anche del vostro apporto.

Elena Ugolini

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elena Ugolini', with a long horizontal flourish at the end.