

SIMULAZIONE SECONDA PROVA ESAMI DI STATO – **SCIENZE UMANE**

* * * * *

Il/la candidato/a, a partire dal testo sotto riportato, con riferimenti alle sue conoscenze in ambito sociologico, antropologico e psicologico, metta in evidenza le potenzialità e i limiti del Web nella lotta alle disuguaglianze economico-sociali e per lo sviluppo dei diritti umani.

*Secondo il report 2014 della "World Wide Web Foundation", la fondazione creata da Tim Berners Lee, **il contributo del World Wide Web alla riduzione delle disuguaglianze e allo sviluppo dei diritti umani**, teoricamente molto consistente, richiede **per diventare effettivo** la messa in atto di precise politiche da parte dei governi dei vari paesi, che il documento così riassume:*

- a)** permettere a tutti un **reale accesso alla rete**, intervenendo soprattutto sulle discriminazioni economiche e di genere, e limitare i diritti dei detentori di copyright – la possibilità degli autori di opere intellettuali come libri, brani musicali ecc. di sfruttare commercialmente le proprie creazioni – in favore degli utenti;*
- b)** investire nell'istruzione pubblica, affinché tutti abbiano gli strumenti culturali per utilizzare le innovazioni tecnologiche;*
- c)** servirsi della rete per rendere **l'operato delle amministrazioni trasparente** per i cittadini;*
- d)** garantire su Internet la **libertà di opinione e il diritto alla privacy**.*

E. Clemente – R. Danieli *La prospettiva sociologica. Internet e la civiltà digitale.*

SECONDA PARTE

Il/la candidato/a risponda a due dei seguenti quesiti.

1. In cosa consiste il *digital divide* e quali possono essere le conseguenze sulle disuguaglianze sociali?
2. Quali sono le differenze tra il bullismo tradizionale e il cyberbullismo?
3. Qual è l'opinione di Z. Bauman sul mondo dei social network?
4. Qualche tempo fa è stato coniato un acronimo per descrivere un nuovo disordine psicologico: *FOMO ("Fear Of Missing Out")*. Puoi descriverne le caratteristiche?