



LICEO STATALE "G. MARCONI"

Indirizzi: Linguistico– Scienze Umane –Scienze Umane opzione
economico-sociale

PESCARA

SIMULAZIONE

M156 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: LI12, EA08 – SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Tema di: SCIENZE UMANE

PRIMA PARTE

Il candidato, avvalendosi anche delle riflessioni scaturite dalla lettura e dall'analisi del documento e dei grafici sotto riportati, rifletta sulla condizione “naturale” per l'uomo di essere un migrante, presenti i principali fattori di spinta e di attrazione (push and pull factors) dei flussi migratori, tratti le principali tipologie di multiculturalismo, e le diverse forme delle politiche di accoglienza, esplicitando in modo opportuno i seguenti collegamenti: esempi di interventi normativi multiculturalisti, essenzialismo culturale, razzismo differenzialista, conservatorismo culturale e globalizzazione.

“L'emigrazione è anche una perdita *individuale*, per coloro che partono così come per coloro che restano. Questo aspetto viene spesso dimenticato, perché raramente la voce dei migranti trova canali per farsi udire. Spesso, inoltre, si tratta di una voce che tace o dissimula le frustrazioni e i fallimenti, per non deludere chi aspetta a casa e non distruggerne le aspettative (...). Ma rinunce e sofferenze sono un prezzo che tutti i migranti pagano, non solo i più marginali, bensì anche i benestanti, i privilegiati. Lo testimoniano bene queste parole di Maria Fenoglio, giovane moglie di un ingegnere italiano nella Germania degli anni Cinquanta:

Ma esiste un'emigrazione facile? Nessun immigrato conosce alla partenza la portata del suo passo, il suo sarà un cammino solitario, incontrerà difficoltà che nessuno gli ha predetto, dolori e tristezze che pochi condivideranno. L'emigrazione gli mostrerà sempre la sua vera faccia, il peso immanente del destino individuale, il prezzo da pagare in termini di rinunce, nonostante i vantaggi materiali che tanti ci troveranno. E non riuscirà più a tornare quello di prima.

Anche quando conduce ad uno stato di benessere, o addirittura al successo, l'emigrazione segna una discontinuità psicologica ed esistenziale che, molto raramente, forse mai, è indolore.”

F. Pastore, *Dobbiamo temere l'immigrazione?*, Editori Laterza, Roma-Bari 2004



LICEO STATALE "G. MARCONI"

Indirizzi: Linguistico– Scienze Umane –Scienze Umane opzione
economico-sociale

PESCARA

Popolazione straniera residente **in Italia** al 1° gennaio 2017. Sono considerati cittadini stranieri le persone di cittadinanza non italiana aventi dimora abituale in Italia.



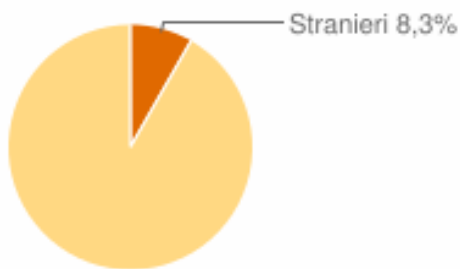
Andamento della popolazione con cittadinanza straniera - 2017

ITALIA - Dati ISTAT 1° gennaio 2017 - Elaborazione TUTTITALIA.IT

(*) post-censimento

Distribuzione per area geografica di cittadinanza

Gli stranieri residenti in Italia al 1° gennaio 2017 sono **5.046.994** e rappresentano l'8,3% della popolazione residente.



Lo scenario globale

LA PROVENIENZA

I 20 Paesi con il più alto numero di cittadini migrati all'estero. Dati 2015 in milioni

India	16	Afghanistan	5
Messico	12	Polonia	4
Federaz. Russa	11	Kazakistan	4
Cina	10	Germania	4
Bangladesh	7	Indonesia	4
Pakistan	6	Palestina	4
Ucraina	6	Romania	3
Filippine	5	Egitto	3
Siria	5	Turchia	3
Regno Unito	5	Stati Uniti	3

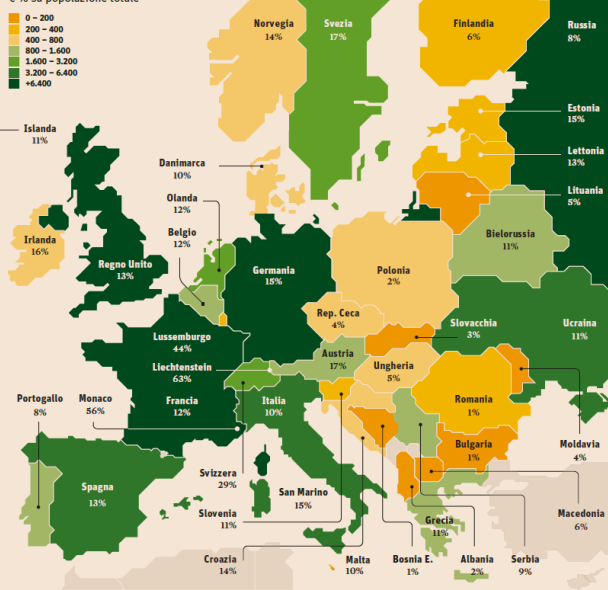
LA CONCENTRAZIONE

I 20 Paesi che ospitano il maggior numero di migranti internazionali. Dati 2015 in milioni

Stati Uniti	47	Spagna	6
Germania	12	Italia	6
Federaz. Russa	12	India	5
Arabia Saudita	10	Ucraina	5
Regno Unito	9	Thailandia	4
Emirati Arabi	8	Pakistan	4
Canada	8	Kazakistan	4
Francia	8	Sudafrica	3
Australia	7	Giornania	3
		Turchia	3
		Kuwait	3

LA SITUAZIONE IN EUROPA

I migranti nel 2015. Numero in migliaia e % su popolazione totale





LICEO STATALE "G. MARCONI"

Indirizzi: Linguistico– Scienze Umane –Scienze Umane opzione
economico-sociale

PESCARA

SIMULAZIONE

M156 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
Indirizzo: LI12, EA08 – SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Tema di: SCIENZE UMANE

SECONDA PARTE

Il candidato risponda a due delle seguenti domande:

1. Quali sono le sostanziali differenze tra la prospettiva interculturale e quella multiculturale?
 2. Anche con l'ausilio dei grafici riportati è possibile affermare che l'Italia è invasa dai migranti?
 3. Quali sono le principali criticità che può presentare il multiculturalismo?
 4. Qual è la “soluzione” che Zygmunt Bauman propone nel suo libro *“Stranieri alle porte”*, per superare una visione etnocentrica della realtà?
-



LICEO STATALE "G. MARCONI"

Indirizzi: Linguistico– Scienze Umane –Scienze Umane opzione
economico-sociale

PESCARA

Durata massima della prova: 6 ore. È consentito l'uso del dizionario di italiano. È consentito l'uso dei seguenti sussidi: Costituzione Italiana; Codice Civile e leggi complementari non commentati. È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana. Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema