|  |  |
| --- | --- |
| RICHIESTE POSTE DALLA TRATTAZIONE | 1 – in linea con le conoscenze e le abilità degli allievi2 – troppo complesse rispetto alle conoscenze e abilità degli allievi 3 - Elementari rispetto conoscenze e abilità degli allievi4 – Argomento previsto nella programmazione ma non ancora trattato |
| TESTI PRESENTI NELLA TRATTAZIONE | 1 – insufficienti per orientare l’allievo2 – sufficienti per orientare l’allievoVALUTAZIONE PERSONALE DEL DOCENTE : 1 – ne aggiungerei qualcuno in più per facilitare lo svolgimento2 – non ne aggiungerei altri  |
| QUESITI DI APPROFONDIMENTO | 1 – in linea con le conoscenze e abilità degli allievi2 – troppo complessi rispetto conoscenze e abilità degli allievi 3 - Elementari rispetto conoscenze e abilità degli allievi4 - In numero accettabile5 – In numero eccessivo |
| SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA | 1 – troppo macchinosa e complessa2 – troppo semplice e poco strutturata3 – efficace |
| PUNTEGGI OTTENUTI | N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenutoN. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto I risultati sono stati:1 - In linea con la conoscenza che ho della classe 2 – Non in linea con la conoscenza che ho della classe  |
| EVENTUALI OSSERVAZIONI SUGGERIMENTI E PROPOSTE SULLA PROVA  |  |

**COMPILARE LA SCHEDA PER CIASCUNA CLASSE COINVOLTA NELLA SIMULAZIONE DI ESAME**